

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

**Základní škola a Mateřská škola Benešov,**

**okres Blansko, příspěvková organizace**

|  |  |
| --- | --- |
| **V Benešově dne 31. srpna 2021** | **Předkládá: Mgr. Lubomír Šín**  **ředitel školy** |

**Obsah**

[**1.** **Základní údaje o škole** 3](#_Toc76634751)

[**2.** **Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy** 5](#_Toc76634752)

[**3.** **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy** 5](#_Toc76634753)

[**4.**  **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o zápisu do předškolního vzdělávání** 6](#_Toc76634754)

[**5.**  **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků přijímacího řízení** 7](#_Toc76634755)

[**6.**  **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů** 11](#_Toc76634756)

[**7.**  **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků** 12](#_Toc76634757)

[**8.** **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti** 15](#_Toc76634758)

[**9.**  **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** 19](#_Toc76634759)

[**10.**  **Základní údaje o hospodaření školy** 19](#_Toc76634760)

[**11.**  **Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů** 20](#_Toc76634761)

[**12.**  **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení** 20](#_Toc76634762)

[**13.**  **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů** 20](#_Toc76634763)

[**14.**  **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.** 20](#_Toc76634764)

[**15.** **Přílohy** 20](#_Toc76634765)

# **Základní údaje o škole**

* **Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | ***Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková organizace*** |
| adresa školy | *Benešov 155, 679 53 Benešov* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *62077520* |
| IZO | *102 007 390* |
| identifikátor školy | *600 106 152* |
| ředitel školy | *Mgr. Lubomír Šín* |
| kontakt | *Tel: 516 467 208*  *e-mail: reditel@zsbenesov.cz* |

* **Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Benešov* |
| adresa zřizovatele | *Benešov 122, 679 53 Benešov* |
| kontakt | *Tel: 516 467 324*  *e-mail: info@benesov-u-boskovic.cz* |

* **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Kapacita** |
| Základní škola | 200 |
| Mateřská škola | 25 |
| Školní družina | 49 |
| Školní jídelna | 270 |

* **Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd** | **Počet dětí/ žáků** | **Počet žáků**  **na třídu** |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 88 | 18 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 73 | 18 |
| Školní družina | 2 | 49 | 25 |
| Mateřská škola | 1 | 23 | 23 |

* **Materiálně-technické podmínky**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny | 11 + 2 (MŠ) |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | jedna z priorit strategie školy (v plánu přístavba odborných učeben),  přírodovědná učebna, učebna ICT a ostatní třídy jako kmenové; v odborné učebně ICT probíhá obměna počítačové techniky |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | relaxační koutky, zahrada MŠ oplocená, altán v areálu školy |
| Sportovní zařízení | tělocvična s novým povrchem, víceúčelové hřiště, travnaté hřiště pod školou, sportovní vybavení obměněno a doplněno |
| Žákovský nábytek | postupná modernizace výškově nastavitelného šk. nábytku dle možností školy v ZŠ a MŠ; |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | průběžně se obnovuje - dle možností; v roce 2020 zakoupeno sportovní náčiní spolkem SRPŠ; u projektu „Sportuj ve škole“ škola obdržela vytyčovací mety a víceúčelovou sportovní síť. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | vyhovující, zakoupení nových řad učebnic do českého jazyka |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | postupná průběžná obměna či doplnění, čerpáno z ONIV |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | průběžně se obnovuje dle možností,  4 interaktivní tabule s příslušenstvím,  1 učebna ICT s 21 pracovními místy,  3 přenosné dataprojektory s příslušenstvím,  6 PC sestav v kabinetech vyučujících,  2 PC sestavy s tiskárnou a kopírkou ve sborovně, audiovizuální sestava v přírodovědné učebně, 20 notebooků |
| Herna v MŠ | Nové didaktické hry a skládačky, knihy, nové hračky |
| Herna pro děti se SVP - MŠ | Zřízená místnost vybavená nábytkem, kobercem a didaktickými pomůckami |

* **Údaje o Školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 12. 10. 2000 - zřizovací listina |
| Počet členů školské rady | 9 |
| Volební období | 08/2021 – 08/2024 |

* **Údaje o Školním poradenském pracovišti**

Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, kariérovou poradkyní a speciální pedagožkou, které úzce spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, ostatními pedagogickými pracovníky a poradenskými zařízeními. Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Lenka Grénarová a je zároveň vedoucí týmu. Funkci metodičky prevence vykonává Mgr. Leona Koledová. Speciální pedagožka je Mgr. Eva Sedláková a kariérovou poradkyni zastává Mgr. Petra Ondroušková.

# **Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy**

* **Přehled vzdělávacího programu předškolního vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Vzdělávací program* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| ŠVP pro předškolní vzdělávání  „S úsměvem a v pohodě“ | ŠVP PV | MŠ |

* **Přehled oborů a vzdělávacích programů základního vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| ŠVP pro základní vzdělávání  *kód vzdělávání 79-01-C/01* | ŠVP ZV | I.,II.,VI., VII. |
| ŠVP „Vzděláním k porozumění“  *kód vzdělávání 79-01-C/01* | ŠVP ZV | III., IV., V., VIII., IX. |

* **Přehled vzdělávacího programu školní družiny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Vzdělávací program* | *Poznámky* | *Zařazené oddělení* |
| ŠVP pro školní družinu | ŠVP zájmového vzdělávání | I. a II. oddělení |

# **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

* **Základní údaje o pracovnících**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 31 |
| Počet učitelů ZŠ | 14 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet speciálních pedagogů | 1 |
| Počet vychovatelek ŠD, asistentů pedagoga | 6 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ | 8 |

* **Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitel | 1 | VŠ |
| 1 | zástupce ředitele, VP | 1 | VŠ |
| 12 | učitel/ka ZŠ | 11,1 | VŠ, SŠ |
| 1 | vedoucí učitelka - MŠ | 1 | SŠ |
| 2 | učitelka - MŠ | 1,2 | SŠ |
| 1 | speciální pedagog | 0,5 | VŠ |
| 8 | vychovatelka ŠD, asistent pedagoga | 5,6 | VŠ, SŠ |

* **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* |
| Pedagogický pracovník | 90 |

* **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *36 – 45 let* | | *46 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. věku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| muži  1 | ženy  8 | muži  1 | ženy  7 | muži  0 | ženy  3 | muži  0 | ženy  0 | muži  1 | ženy  2 | muži  3 | ženy  20 |

* **Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | účetní | 1 | SŠ |
| 1 | školník + topič | 1 + 0,375 | vyučen |
| 2 | uklízečka | 2 | vyučen |
| 3 | kuchařka | 3 | vyučen |
| 1 | vedoucí ŠJ | 0,5 | SŠ |

# **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o zápisu do předškolního vzdělávání**

* **Zápis k povinné školní docházce do základní školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let*  *(nástup po odkladu)* | *Počet odkladů* |
| 1 | 15 | 1 | 2 |

* **Zápis k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy**

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žádostí* | *počet dětí přijatých do mateřské školy* |
| 12 | 12 |

# **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků přijímacího řízení**

* **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků na základní škole**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků*  *s dostatečnou* |
| *I.* | 17 | 0 | 16 | 1 | 0 |
| *II.* | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| *III.* | 20 | 3 | 17 | 0 | 0 |
| *IV.* | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| *V.* | 15 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 88 | 16 | 71 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* |
| *VI.* | 23 | 11 | 12 | 0 | 3 |
| *VII.* | 20 | 9 | 11 | 0 | 4 |
| *VIII.* | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| *IX.* | 12 | 5 | 7 | 0 | 2 |
| *Celkem* | 73 | 34 | 39 | 0 | 9 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků*  *s dostatečnou* |
| *1. stupeň* | 88 | 16 | 71 | 1 | 0 |
| *2. stupeň* | 73 | 34 | 39 | 0 | 9 |
| Celkem | 161 | 50 | 110 | 1 | 9 |

Přehled o chování – II. pololetí 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí*  *TU* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.* | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 20 | 8 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| *IV.* | 22 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *V.* | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *Celkem* | 88 | 30 | 0 | 5 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *Napomenutí*  *TU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* |
| *VI.* | 23 | 7 | 0 | 5 | 1 | 2 |
| *VII.* | 20 | 6 | 0 | 5 | 2 | 2 |
| *VIII.* | 18 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| *IX.* | 12 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| *Celkem* | 73 | 24 | 0 | 15 | 3 | 5 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *Napomenutí*  *TU* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 88 | 30 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| *2. stupeň* | 73 | 24 | 0 | 15 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| *Celkem* | 161 | 54 | 0 | 20 | 6 | 6 | 3 | 0 |

* **Údaje o zameškaných hodinách na základní škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | | *Počet omluvených hodin na žáka* | | *Počet neomluvených hodin* | |
| *I. pololetí* | *II. pololetí* | *I. pololetí* | *II. pololetí* | *I. pololetí* | *II. pololetí* |
| *1. stupeň* | 1 994 | 4 412 | 22,6 | 50,1 | 0 | 11 |
| *2. stupeň* | 1 884 | 4 220 | 26,1 | 57,8 | 114 | 49 |
| *Celkem* | 3 878 | 8 632 | 24,2 | 53,6 | 114 | 60 |
| *Souhrnně* | 12 510 | | 77,7 | | 174 | |

* **Údaje o žácích se speciální vzdělávací potřebou v mateřské škole a základní škole**

Vymezení péče o žáky se SVP vychází z vyhlášky 27/2017 a jejich novelizací. Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se řadí žáci i s mírnými obtížemi. Vzdělávací potřeby žáků jsou rozděleny do 5 stupňů dle poskytované podpory (např. nejmenší míra podpory - podpůrné opatření stupně 1 (PO1)). Přehled počtu žáků je uveden   
v tabulce. Žáci se speciální vzdělávací potřebou či žáci ohrožené školním neúspěchem využívají péči speciálního pedagoga.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| počet žáků se speciální vzdělávací potřebou s uvedenou mírou podpory | stav ke dni 1. 9. 2020 | | | stav ke dni 30. 6. 2021 | | |
|  | MŠ | 1. stupeň ZŠ | 2. stupeň ZŠ | MŠ | 1. stupeň ZŠ | 2. stupeň ZŠ |
| PO1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| PO2 | 0 | 3 | 5 | 0 | 7 | 4 |
| PO3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| **celkový součet** | 24 | | | 29 | | |

* **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | plněno dle závěrů ŠPZ |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný rodičům, webové stránky školy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail,  webové stránky školy,  elektronická žákovská knížka dmsoftware (Škola Online), školní žákovské účty google |
| klima školy | velmi dobré |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | školení pedagogického sboru, zaměření na hodnocení a sebehodnocení žáků |

Základní škola byla uzavřena na základě nařízení vlády od 14. 10. 2020. Od 18. 11. 2020 se vrátili k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníků, od 30. 11. dále žáci 4., 5. a 9. ročníku. Od 30. 11. byla povolena osobní přítomnost ostatních tříd v rotačním režimu. Na 21. a 22. 12. byly vyhlášeny volné dny. V novém kalendářním roce 2021 nastoupili žáci k prezenční výuce jen 1. a 2. ročníků. Ostatní třídy se vyučovali distančně s využitím online platformy dmsoftware a Google Meet. Od 1. 3. byla uzavřena celá základní a mateřská škola z nařízení vlády. Do školy se 12. 4. vrátili žáci 1. stupně v rotační formě a děti předškolního věku do mateřské školy. Škola zajišťovala péči i pro děti a žáky IZS. Od 10. 5. se vrátili k prezenční výuce s rotací žáci II. stupně, žáci I. stupně docházeli do školy bez rotace a do mateřské školy nastoupily i děti mladšího než předškolního věku. Od 24. 5. byla dovolena osobní přítomnost všech žáků bez rotačního způsobu výuky. V době zavření škol probíhaly ve škole individuální konzultace žáků ohrožených školním neúspěchem.

V souvislosti s návratem dětí do škol škola zajišťovala testování antigenními testy na covid. Na základě opatření MŠMT měli žáci, jejíž zákonní zástupci nesouhlasili s testováním dětí, omluvenou absenci v období povolené osobní přítomnosti žáků ve škole.

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno v souladu s ŠVP |
| soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání | akceptováno v souladu s ŠVP |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno |

* **Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | postupně dovybavení dle potřeb předmětových komisí a finančních možností |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | na úrovni, nutné stále obnovovat |

* **Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení na skupiny |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | plněno |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

* **Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno |
| využívání zkušeností žáků | akceptováno |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | akceptováno |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | plněno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

* **Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | dobré |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

* **Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | používáno dle standardních metod |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | akceptováno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

* **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 1 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední*  *odb. učiliště* | *celkem* |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 11 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední*  *odb. učiliště* | *celkem* |
| *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 1 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 12 | 0 |

# **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci prevence rizikového chování jsme letos pokračovali směrem, který udává Minimální preventivní program. MPP stanoví oblasti činností, které mají být rozvíjeny   
v rámci výchovně-vzdělávacího procesu ve všech ročnících základní školy.

Do výuky jednotlivých předmětů byla zařazována témata, která se vztahují   
k problematice společensky nežádoucích jevů. Snažíme se dětem nejen předávat informace, ale také u nich vytvářet postoj k projevům rizikového chování, který pak následně ovlivňuje jejich jednání a pomáhá jim zachovat se v různých situacích správným způsobem.

Žáci devátého ročníku se preventivně vzdělávacím činnostem věnovali v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví a globální výchova. Téma bylo řešeno i během třídnických hodin. V době distanční výuky toto probíhalo na třídnických hodinách.

V průběhu roku jsme využívali materiály z Asociace Záchranný kruh. Jedná se   
o interaktivní materiály a pracovní listy, které jsou vhodné pro oba stupně ZŠ. Tyto materiály lze využít např. ve Výchově ke zdraví (požáry, havárie, mimořádné události, osobní bezpečí, běžná rizika, terorismus). Prevence se v dnešní době vztahuje i na otázku xenofobie a rasismu. K dispozici mají vyučující didaktické hry Multipolis a Ekopolis, další materiály pro realizaci výuky sociálních a komunikativních dovedností pro I. stupeň (Kočičí zahrada), materiál o spolupráci školy, policie a orgánu sociálně-právní ochrany dětí při řešení školní šikany, materiál o rizikovém chování dětí a o problematice sociálně znevýhodněných dětech, materiál o šikaně a jak postupovat v počáteční fázi, o individuálním výchovném plánu pro děti s rizikovým chováním, brožura o tom, jak zlepšit klima ve třídě a vztahy na II. stupni atd.

V rámci projektových dnů proběhl na naší škole ve 2. – 6. ročníku ve dnech 25. 5. 2021, 9.6.2021 a 26.6.2021 program s názvem Bezpečný internet, který se týkal hlavně bezpečného pohybu žáků na sociálních sítích. Program proběhl formou prezentace, besedy a následných dotazů a dalších aktivit a zaštiťoval jej Pavel Kotouček z nadace ELIM Letovice.

Některé plánované programy se neuskutečnily z důvodu nařízené distanční výuky.

Všichni vyučující byli průběžně informováni o různých inovacích v tomto směru na pedagogických radách.

Během tohoto školního roku se řešily výchovné problémy, které probíhaly ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, některé byly na úrovni třídního učitele.

# **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **název semináře/kurzu** | **místo konání** | **jméno a příjmení** |
| 25.8. 2020 | Metodický seminář dopravní výchova | Brno, Lipka | Mgr. Martina Moučková  Mgr. Michaela Kovářová |
| 1.10. 2020 | Škola pro udržitelný život | Brno, Lipka | Mgr. Petra Ondroušková |
| 6. 10. 2020 | Klimatická změna | online kurz | Mgr. Petra Ondroušková |
| 8.10.2020 | Formativní hodnocení | online kurz | PhDr. Radomíra Hénková |
| 27. 10. 2020 | Matematická dílna – Matematický klobou-uk, projekt iKAP | online | Mgr. Lenka Grénarová |
| 9. 11. 2020 | Intenzivní pravopisný prohlubovací kurz | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 9. 11. 2020 | Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. st. ZŠ | online | PhDr. Radomíra Hénková |
| 10. 11. 2020 | Formativní hodnocení 2. st. | webinář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 12. 11. 2020 | Jak na distanční výuku | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 18. 11. 2020 | Učíme distančně – sdílení dobré praxe pro I. stupeň | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 19. 11. 2020 | Kyberprostor – pomoc rodičům | online | PhDr. Radomíra Hénková |
| 24. 11. 2020 | Matematická dílna – Geogebra, projekt iKAP | online | Mgr. Lenka Grénarová |
| 3. 12. 2020 | Pedagog, VP a KP | webinář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 7. 12. 2020 | Přijímací řízení na SŠ | e-learning | Mgr. Petra Ondroušková |
| 18. 1. 2021 | Český pravopis – jistoty a novinky | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 19. 1. 2021 | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – Zábavné učení na 1. stupni ZŠ | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 26. 1. 2021 | Škola pro udržitelný život | online seminář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 27. 1. 2021 | Škola pro udržitelný život | online seminář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 1. 2. 2021 | Úvod do karierového poradenství | online seminář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 8. 2. 2021 | Podpora žáků s PAS ve škole | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 10. 2. 2021 | Učíme distančně 1 | online | PhDr. Radomíra Hénková  Mgr. Michaela Kovářová |
| 15. 2. 2021 | Učíme se venku (+ 10 lekcí) | online | Mgr. Michaela Kovářová  Mgr. Martina Moučková |
| 16.2.2021 | Asistent pedagoga a jeho fungování ve škole | online | Bc.Monika Sedláková |
| 23. 2. 2021 | Praktické tipy na dis. výuku cizích jazyků | online | Mgr. Martina Moučková |
| 2.3.2021 | Digitální technologie ve výuce cizích jazyků | online | Mgr. Martina Moučková  Mgr. Michaela Kovářová |
| 16.3.2021 | Distanční výuka na I. stupni | online | PhDr. Radomíra Hénková  Mgr. Michaela Kovářová |
| 16.3.2021 | Začleňování žáků s odlišným mateř. Jazykem do výuky | online | PhDr. Radomíra Hénková |
| 16. 3. 2021 | Elektronické zdroje pro výuku češtiny jako druhého jazyka | online | Mgr. Aneta Kopalová |
| 18. 3. 2021 | První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ | online | Mgr. Aneta Kopalová |
| 24. 3. 2021 | Kompetence leadra úspěšné školy | online | PhDr. Radomíra Hénková |
| 19.-30.4 2021 | Amos – soubor vzdělávacích materiálů | online | Mgr. Martina Moučková  Mgr. Ivana Koudelková |
| 22.4. 2021 | Aktivity nejen pro učitele matematiky | online | Mgr. Ivana Koudelková |
| 22. 4. 2021 | Aktivity nejen pro učitele matematiky | online | Mgr. Michaela Kovářová |
| 28. 4. 2021 | Badatelsky orientované vyučování | webinář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 3.5. 2021 | Jak se bránit manipulaci | online | Mgr. Ivana Koudelková |
| 5. 5. 2021 | Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu | webinář | Mgr. Petra Ondroušková |
| 12. 5. 2021 | Rozvoj informatického myšlení na 2. stupni ZŠ | workshop, online | Mgr. Petra Ondroušková |
| 17. 5. 2021 | Přírodovědný kabinet | kolokvium, online | Mgr. Petra Ondroušková |
| 18. 5. 2021 | Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku | online | Mgr. Michaela Kovářová  Mgr. Martina Moučková |
| 21. 5. 2021 | Matematická gramotnost-aktivity nejen do hodiny | online | Mgr. Lenka Grénarová |
| 25. 5. 2021 | Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení | online | Mgr. Michaela Kovářová  Mgr. Martina Moučková |
| 2. 6. 2021 | Využití boomwhackers v hodinách hudební výchovy na 1. stupni ZŠ | online | Mgr. Martina Moučková |
| 7. 6. 2021 | Rizikové chování mládeže | online | Mgr. Aneta Kopalová  Mgr. Monika Sedláková |

# 

# **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

* **Vzdělávací aktivity, projekty, sportovní akce, kulturní akce v mateřské škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Obsah** | **Zaměření** | **Realizace, zapojení** |
| **Projektový den o přírodě – MP LESY** | komentovaná ukázka zástupců MP LESY | vzdělávací | září,  děti z MŠ |
| **Divadlo z Prostějova** | Série divadelních představení v MŠ, spolupráce s 1. třídou | Vzdělávací, kulturní | říjen, děti z MŠ |
| **Projektový den – OPTYS -** | Vyrábění zimních a vánočních dekorací | Výtvarné, pracovní | listopad,  děti z MŠ |
| **Mikulášská nadílka v MŠ** | Cesta za Mikulášem, plnění úkolů | Vzdělávací, zábavné | prosinec, děti z MŠ |
| **Vystoupení ZUŠ Velké Opatovice** | Pásmo vánočních koled s doprovodem hudebních nástrojů | vzdělávací, hudební | prosinec,  děti z MŠ |
| **Medouškovo divadlo** | Divadelní představení –Andílkův zvoneček | Kulturní, vzdělávací | prosinec, děti z MŠ |
| **Vánoční nadílka** | Malá vánoční besídka s rozbalováním dárků | kulturní | prosinec, děti z MŠ |
| **Setkání s hasiči** | Prohlídka hasičské techniky před školou | vzdělávací | únor, děti z MŠ |
| **Projektový den – Mobilní planetárium** | Jak Měsíc putoval za Sluncem | vzdělávací | květen, děti z MŠ |
| **Den dětí** | Hledání pokladu – turistická vycházka k radaru | sportovní | červen, děti z MŠ |
| **Adaptační odpoledne** | Seznámení se s novými rodiči a dětmi | vzdělávací | červen, děti z MŠ |
| **Projektový den – POLICIE ČR** | Komentovaná ukázka práce Policie ČR | vzdělávací | červen, děti z MŠ |
| **Dopoledne s hasiči** | Navštívení hasičské zbrojnice v Benešově | vzdělávací | červen, děti z MŠ |
| **Rozloučení s předškoláky** | Slavnostní rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s čokoládovou fontánou | kulturní | červen, děti z MŠ |
| **Sportovní aktivity** | Děti sportují: 1x týdně v tělocvičně, každodenní vycházky, relaxační cvičení v herně, dětská jóga, turistické vycházky | sportovní | celoročně, děti z MŠ |

* **Vzdělávací aktivity, projekty, sportovní akce, kulturní akce na 1. stupni ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Obsah** | **Zaměření** | **Realizace, zapojení** |
| Putovní výstava Kláry Smolíkové | Práce s knihou Čertice Dorka, hra na ilustrátory, výstava | vzdělávací | září, 4. třída |
| Medouškovo  divadlo | Pohádky pro děti | vzdělávací | říjen,1. ročník + MŠ |
| Dopravní hřiště Blansko | Teoretická část, jízda na dopravním hřišti | Vzdělávací | říjen, 4. ročník |
| Jak Měsíc putoval za Sluncem | Základní informace o planetách, Měsíci a Slunci | vzdělávací | duben, 1. ročník |
| Mobilní planetárium | Dobrodružství Ptačího ostrova | vzdělávací | duben, 2. ročník |
| Život v období baroka | Propojení předmětů vlastivěda, výt. výchova, čtení. Život v zámku, ve městě a ve vesnici. Baroko jako umělecký sloh. | vzdělávací | duben, 5. třída |
| Astronomie pro děti | Výklad o planetách, zhlédnutí filmu, prezentace | vzdělávací | květen, 3. třída |
| Mobilní planetárium | Výklad o vesmíru, zhlédnutí filmu o dinosaurech, beseda | vzdělávací | květen, 4. ročník |
| Chráníme přírodu | Výklad, diskuze, barevně odlišené kontejnery, úklid v okolí školy, ochranné pomůcky | vzdělávací | červen, 3. třída |
| Bezpečný internet | Výklad, prezentace, beseda, diskuze a jiné aktivity | vzdělávací | květen, 2. ročník |
| Kyberšikana | Výklad, prezentace p. Kotoučka, bezpečný internet | vzdělávací | červen, 3. třída |
| Knihovna Kořenec | Kořenecké pověsti | vzdělávací | červen, 4. třída |
| Bezpečný internet | Výklad, prezentace p. Kotoučka | vzdělávací | červen, 4. třída |
| Knihovna Kořenec | Zážitkové čtení, tvořivé úkoly na téma psí rok, představení knížky Projekt Pes | vzdělávací | červen, 3. třída |
| Zdravé zuby | Prohlubování teoretických a praktických znalostí o péči o chrup, zubní prevence | vzdělávací | červen, 1. - 5. ročník |
| Cesta pohádkovým lesem | Plnění zábavné úkoly | zábavné a vzdělávací | červen, 1. ročník |
| Bezpečný internet | Výklad, prezentace pana Kotoučka | vzdělávací | červen, 5. ročník |
| Lázně Boskovice | Plavání, dovádění | zábavné | červen, 4. ročník |
| Zpěv není zakázán | Výtvarně jazyková soutěž | Výchovně -vzdělávací | březen, 2 - 5. třída |
| Putování vesmírem | Výukový program, planetárium Brno | Vzdělávací | duben, 5. ročník |
| Se školou na golf | Golfová akademie | sportovní | červen, 2., 3., 4., 5. ročník |

* **Vzdělávací aktivity, projekty, sportovní akce, kulturní akce na 2. stupni ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Obsah** | **Zaměření** | **Realizace, zapojení** |
| Drakiáda | pouštění draků v přírodě,  posilování pozitivních vazeb v školním kolektivu | kulturní | září, 2. stupeň |
| Mediální gramotnost | Program na rozvoj mediální gramotnosti | vzdělávací | říjen, 6. a 7. ročník |
| Projekt Polygram | polytechnické vzdělávání | vzdělávací | září - červen, 8. a 9. ročník |
| Škola udržitelného života | projekt s environmentální tématikou | vzdělávací | říjen – červen,  8. ročník |
| Mise Azeret | program k environmentální výchově z cyklu Učíme se venku | vzdělávací | podzim 2020,  7. ročník |
| Prohlídka JE Dukovany | seznámení s fungováním jaderné elektrárny, online | vzdělávací | 14. 6. 2021 |
| Vánoční stromečky | výzdoba vánočních stromečků v parčíku u zastávky v obci Benešov | výtvarné, pracovní | prosinec, žáci 2. stupně |
| Zachraňte zmatené plechovky | program zaměřený na recyklaci a třídění odpadů | vzdělávací | prosinec - květen, 6.ročník |
| Zpěv není zakázán | Výtvarně jazyková soutěž | Výchovně -vzdělávací | březen, 2 - 9. ročník |
| YPEF | soutěž o lesích ČR | vzdělávací | duben, výběr žáků 7. a 9. ročníku |
| Malý Chlum | Přírodovědně-turistická exkurze | pohybově vzdělávací | červen, 6. ročník |
| Recitační soutěž | literární soutěž | kulturní, vzdělávací | červen, I., II. stupeň |
| Den Evropy | projekt | vzdělávací | květen-červen; žáci 9. ročníku |
| HOBIT | e-learning, základy 1. pomoci | vzdělávací | duben - červen,  7. – 9. ročník |
| Se školou na golf | Golfová akademie | sportovní | červen, 6., 7., 9. ročník |

* **Aktivity, projekty, sportovní akce, kulturní akce ve školní družině**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Obsah** | **Zaměření** | **Realizace, zapojení** |
| Den české státnosti | výtvarná soutěž – Svatý Václav | vzdělávací, výtvarná | září, žáci z ŠD |
| Projekt: Zachraňte zmatené plechovky | program zaměřený na recyklaci a třídění odpadů | vzdělávací | říjen, žáci ŠD |
| Halloween | výroba masek | vzdělávací, výtvarná | říjen, žáci z ŠD |
| Mikulášské vyrábění | tradice, zvyky, vyrábění | vzdělávací, výtvarná | prosinec, žáci z ŠD |
| Vánoční tvoření | advent, dopis Ježíškovi, výroba vánočních ozdob | výtvarná | prosinec, žáci z ŠD |
| Tři králové | tradice, výroba korun | vzdělávací, výtvarná | leden, žáci z ŠD |
| Masopust | tradice, zvyky, výroba masek, soutěže v maskách | vzdělávací, výtvarná | leden, žáci z ŠD |
| Valentýnské srdíčka | výroba přáníček | výtvarná | únor, žáci ŠD |
| Měsíc knihy | výroba záložek do knih – soutěž v rámci distanční výuky | výtvarná | březen, žáci ŠD |
| Čarodějnice | výroba masek | výtvarná | duben, žáci ŠD |
| Den matek | výroba přáníček pro maminky | výtvarná | květen, žáci ŠD |
| Autorské čtení | Lenka Rožnovská – beseda, autorské čtení, soutěže | kulturní, vzdělávací | květen, žáci ŠD |
| Den dětí | opékání párků | kulturní, sportovní | červen, žáci ŠD |
| Hledání pokladu | rozloučení před prázdninami, soutěže, úkoly | sportovní | červen, žáci ŠD |

Fotografie z některých akcí jsou přiloženy v příloze výroční zprávy. Řada plánovaných aktivit nebyla realizována z důvodu uzavření školy.

* **Prezentace školy**

Škola se prezentuje na svých webových stránkách, obecních novinách a zpravodaji MAS Boskovicko.

# **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo inspekční šetření Českou školní inspekcí.

# **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a rozpočtu zřizovatele – obec Benešov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rozpočet / Kč | Čerpání / Kč | tj. % |
| Mzdy + odvody | 16 281 336 | 16 281 336 | 100 |
| Dohody | 145 994 | 145 994 | 100 |
| ONIV | 446 860 | 446 860 | 100 |
| Příspěvek OÚ | 1 626 197 | 1 626 197 | 100 |

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020.

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, mzdy zaměstnanců a modernizaci vybavení školy, podrobný rozpočet je uložený u p. hospodářky.

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli a je provedena kontrola členy finanční komise Obce Benešov.

# **11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do mezinárodních programů.

# **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

# 

# **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019/2020 pokračuje škola v realizaci projektu Výzva č.2\_18\_063 – Podpora škol formou zjednodušených projektů v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Díky tomuto projektu působila ve škole speciální pedagožka Mgr. Eva Sedláková, kariérová poradkyně Mgr. Petra Ondroušková, jako školní asistent ve ŠD Bc. Marie Veselá. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování. V rámci projektu proběhla řada projektových dnů v mateřské i základní škole. Učitelé se účastnili dalšího vzdělávání a sdílení zkušeností s kolegy jiných škol.

# **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Ve školním roce 2020/2021 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

# **15. Přílohy**

Příloha č. 1 Článek ve Zpravodaji MAS Boskovicko Plus č. 23/listopad 2020

Příloha č. 2 Fotogalerie z vybraných akcí

Příloha č. 1

Příloha č. 2



Projektový den s Policií ČR – MŠ



Den dětí - MŠ



Dopoledne s hasiči - MŠ



Projekt Chráníme přírodu – ZŠ /3. ročník



Návštěva knihovny v Kořenci – ZŠ/ 4. ročník



Prezentace projektu Škola udržitelného života – ZŠ/8. ročník