

1. a) Dokonči následující souvětí.

- Na kamarádovi/kamarádce se mi líbí, že... Je mi zcela jedno, co...
Je příjemné, když...
Je důležité, abychom...
Není jisté, kam...
Není jisté, kam...
Je nebezpečné, když...



Podmět můžeme vyjádřit vedlejší větou podmětňou:

Sportovci potřebují pravidelně trénovat. Je důležité včas se rozhodnout.

Kdo sportuje, potřebuje pravidelně trénovat. Je důležité, abych se rozhodl včas.
1. HV, 2. VV podmětňá

Na VV podmětňou se ptáme otázkou **KDO, CO + větou řídicí**. Odpovídáme větou podmětňou:

KDO, CO potřebuje pravidelně trénovat? – *Kdo sportuje.* (VV podmětňá)

KDO, CO je důležité? – *Abych se rozhodl včas.* (VV podmětňá)

VV podmětňá bývá uvozena vztáznými zájmeny (Např. **Kdo je zvědavý, bude brzy starý. Není mi jasné, jaký je postup.**), vztáznými příslovci (Např. **Není mi známo, kdy přijede. Není jasné, kudy máme jít.**) nebo spojkami (Např. **Není jisté, že přijdu. Je důležité, aby to pochopil.**)

b) Pokládej otázky k předchozím větám podle vzoru: KDO, CO se mi líbí na kamarádovi?

2. Dopln vhodně slovo tak, abys vytvořil/a souvětí s vedlejší větou podmětňou.

Příklad: *Kdo je nešikovný, je... – nešika, nemotora.*

- Kdo je líný, je...
Kdo je nedbálý, je...
Kdo není stařečný, je...
Kdo krade, je...
Kdo hodně pije, je...

3. Nahrad podměty ve větách jednoduchých vedlejšími větami podmětňými.

Příklad: **Vítěz dostane odměnu.** – *Kdo zvítězí, dostane odměnu.*

Nemocný člověk by měl ležet v posteli. Bylo odvázně zůstat se ho. **Hrani s kamarády** mě vždy bavilo. V reklamě je propagováno **používání tohoto výrobku**. **Mojí povinnosti** je každý den si uklidit v pokoji. Je zábavně **pozorovat mála kořata**. Veroniku mrzí **moje tvrdohlavost**. Je vhodné **se touto věcí zabývat? Optimisté** bývají oblíbení. U soudu byla zohledněna **jeho nezlétlost**. **Vzděčky** mě rozesměje **jeho nemotornost**. **Vzděčky** mě uklidňují **vzpomínky na babičku**. **Její urážlivost** se mi nelíbí.

4. a) Urci, která věta je hlavní a která vedlejší podmětňá.

Ještě není jisté, kdy přijede z ciziny. V noci se mi zdálo, jak letím do vesmíru. Není mi známo, co se máme naučit. O Praze se říká, že patří mezi nejkrásnější města. Kdo chce mít samé jedničky, musí se učit. Otci bylo oznámeno, že pojedě na služební cestu. Je nezbytné, aby přišli včas. Je mi záhadou, jak se ti to povedlo. Kdo se zúčastnil dnes, může přijít i zítra. *Kudy je to nejkratší, není jednoznačně udáno.*

b) Ke každému z následujících grafů vyhledej příklad souvětí z bodu a).

