**OPAKOVÁNÍ UČIVA**

**Uvedený pracovní list je určen k zopakování učiva o druzích VV a významových poměrech. Hotový jej zašli ke kontrole do 17. 4. (PL můžeš vypracovat rovnou v PC.)**

**ÚKOL 1: Urči druhy VV. Text seřaď tak, aby věty následovaly správně po sobě.**

 Naštěstí se mi ještě nikdy nestalo, aby mě nepochopila.

Nakonec vše zopakuji, aby si to zapamatovala.

Zpravidla volím takové příklady, aby u nich bylo nutné přemýšlet.

Spolužačka Klára mě požádala, abych jí vysvětlila druhy vedlejších vět.

Udělala jsem to, abych jí pomohla.

**ÚKOL 2: Doplň následující souvětí tak, aby vždy alespoň jedna věta byla příslovečná.**

Nikdy netvrdil, že …………………………………………, i kdyby…………………………………………

Vyžadoval by, aby ……………………………………….., jelikož …………………………………………

Pochopil by, kdyby ………………………………………., jak ………………………………………………

Nenutil nikoho, aby ……………………………………., až ………………………………………………..

Zajímalo by ho, jak ………………………………………, neboť ………………………………………, třebaže ……………………

**ÚKOL 3: Zeptej se na zvýrazněné VV a urči jejich druh:**

Manga je japonský komiks, **který je nakreslen specifickým stylem**. **Kdy přesně vznikla**, nikdo neví. Existuje mnoho názorů, **které kladou počátky do zcela odlišných dob**. **I když po druhé světové válce podléhaly kreslené příběhy přísné cenzuře,** vznikalo množství časopisů, kde se objevovaly kreslené příběhy. **Kdybyste si nějakou mangu chtěli přečíst**, nezapomeňte, že musíte odzadu. **Jelikož je toto umění v Japonsku velmi oblíbené**, vznikají na jeho základě i filmy a seriály, jež jsou nazývány anime. Rád bych věděl, **jestli mají v Japonsku také nějaké muzeum**, **kde bych se o historii a současnosti mohl dozvědět více.**

**ÚKOL 4: Spoj dvojice vět v zadaném poměru:**

Nesplnila úkol v určeném termínu. Zadání jí připadalo nesrozumitelné. Důsledkový
Díval jsem se na ni s obdivem. Nevyhnul jsem se nutkání se s ní srovnávat. Slučovací

Nikomu se necítila být zavázaná. Nikdo se jí nezastal. Příčinný

Má skvělý smysl pro humor. Není jí vlastní se nad někoho vyvyšovat. Stupňovací

Postarej se o něj sám. Svěř ji do péče někomu zodpovědnějšímu. Vylučovací

Seděl jsem vedle něj asi hodinu. Stále jsem si nemohl vzpomenout, odkud ho znám. Odporovací

**ÚKOL 5: Vyhledej několikanásobné větné členy a urči významové poměry mezi nimi:**

U nás i ve světě je dnes Fairtrade nejznámější etickou značkou.

Lidem z Afriky, Asie a Latinské Ameriky dává možnost uživit se vlastní prací za důstojných podmínek.

Za svou kávu, kakao či banány dostávají spravedlivě zaplaceno.

A to pak můžete vidět i jejich děti ve škole číst a počítat.

Certifikační značku Fairtrade můžou mít např. i zlaté snubní prstýnky, řezané květiny, nebo fotbalové míče.

Dětská, nucená, či dokonce otrocká práce je v systém fair trade zakázána.

**\*\*\*\*ÚKOL 6: (určeno pro zdatnější; vypracovat mohou samozřejmě všichni)**

**V textu doplň čárky. Následně vyhledej souřadně spojené VV – urči jejich druh a poměr, ve kterém se nachází**:

Představte si město ve kterém žijete nebo které se nachází poblíž místa kde žijete.

Představte si že ho obsadila cizí armáda a že jeho obyvatel oddělila od zbytku.

Na těch několika stanovištích kudy lze se zvláštním povolením projít vznikají potíže se zásobováním obchodů a den ode dne přibývá podomních obchodníků všeho věku.

Pokud jste byli před okupací bohatí můžete si stále koupit co se vám zachce.

Zastřelí koho chytí i kdyby to byl třeba jen malý chlapec nebo holčička.

Protože nemohla snést pohled na spousty dětí žebrajících o kousek chleba když neměla nic co by jim mohla dát nechtěla moje maminka chodit ven.

Každý krajíček chleba který dala někomu jinému znamenal o pár soust méně pro nás.

Město ve kterém jsem bydlel se jmenuje Varšava a čtvrti obehnané zdí se říkalo ghetto.

I já procházel z domu do domu otvory ve zdech nebo na půdách tak jak si o tom budete moci přečíst v této knize.