

5. Zakroužkuj, která podoba souvětí nemůže nikdy nastat. Svou odpověď zdůvodni.



- a) VV – HV
- b) HV – VV
- c) HV – HV
- d) VV – HV – VV
- e) HV – VV – HV
- f) VV – VV – VV
- g) HV – HV – VV
- h) HV – HV – HV
- i) VV – HV – HV

6. Doplň interpunkci a urči počet vět v každém souvětí.

- Nepoznal jsem strýčka ani tetičku protože jsme se neviděli od doby kdy mi byly tři roky. Po chvíli se s hekáním opět zvedl a vypadalo to že není vážně zraněn. Na prosluněné pláni se pásli koně klisny i hříbata a mezi nimi pobíhal pes který se je snažil zahnat na jedno místo. Na sousedově zahradě seděli hosté opékali si špekáčky chléb i zeleninu a hlasitě si vyprávěli jak strávili dovolenou. Letošní hrušky nejsou tak velké jako byly loni protože letos bylo mnohem větší sucho a teplo. Se sestrou jsme si říkaly co by se stalo kdybychom v lese zabloudily.

ZÁVISLOSTNÍ GRAF SOUVĚTÍ

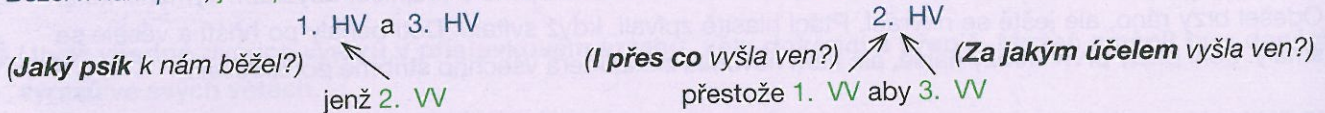
Souvětí můžeme zapisovat formou jednoduchého schématu do grafů. Graf, ze kterého je patrné, která věta je řídicí a která závislá, nazýváme **závislostní graf**. Při záznamu souvětí do grafu dodržujeme **několik zásad**:

1. Každou větu označíme číslem, které odpovídá pořadí dané věty v souvětí. Za toto číslo napíšeme buď HV (pokud se jedná o hlavní větu), nebo VV (pokud jde o větu vedlejší).
2. Nejvýše jsou umístěny věty hlavní. Všechny hlavní věty se zapisují na jeden řádek.
3. Vedlejší věty se zapisují níže. Všechny vedlejší věty, které rozvíjejí hlavní věty, se zapisují na stejný řádek. U vět přitom uvádíme jejich spojovací výrazy.

Např.:

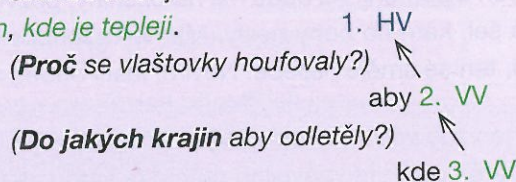
Běžel k nám psík, *jenž patří sousedům*, a vrtěl ocáskem.

Přestože se bála, vyšla ven, *aby kotě našla*.



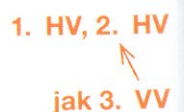
4. Pokud je některá vedlejší věta rozvíjena další vedlejší větou, zapisuje se tato druhá vedlejší věta ještě níže, aby bylo patrné, že první vedlejší věta je pro tuto druhou vedlejší větu větou řídicí.

Vlaštovky se houfovaly, *aby odletěly do krajin, kde je tepleji*.



1. Rozhodni, které souvětí neodpovídá grafu uvedenému vpravo.

- a) Eliška neviděla, neslyšela, jak se jí usilovně snažili varovat.
- b) Chůva princezničku česala, strojila ji, jak bylo její každodenní milou povinností.
- c) Až přijedeš, dej mi prosím hned vědět, jak to všechno probíhalo.
- d) Zahřmělo, blesky křížovaly oblohu, jak všichni s obavami očekávali.



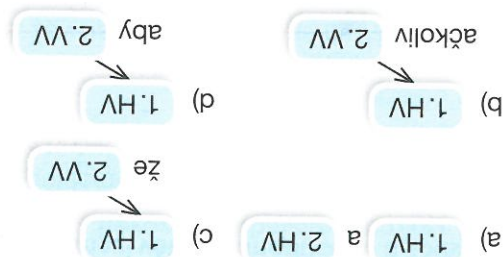
2. Ke každému souvětí vytvoř odpovídající graf.

- a) Pavel sledoval, jak štěně skotačí na zahradě.
- b) Až mě budeš potřebovat, vzpomeň si na mě.
- c) Když nezavoláš, přijedu, abych měl klid.
- d) Jana říkala, že v pátek bude karneval.
- e) Nevím, jestli si to zasloužíš, když jsi tak zlobil.



3. Ke každému grafu vytvoř odpovídající souvětí.

- a) Hlavní věta může být závislá na jiné větě.
- b) Vedlejší věta může být řídicí větou.
- c) Vedlejší věta je vždy závislou větou.
- d) Hlavní věta nemusí být nutné řídicí větou.



5. a) Dopln vynechané věty tak, aby utvořené souvětí mělo vždy jen jednu větu hlavní. Zvol si vlastní spojovací prostředky.

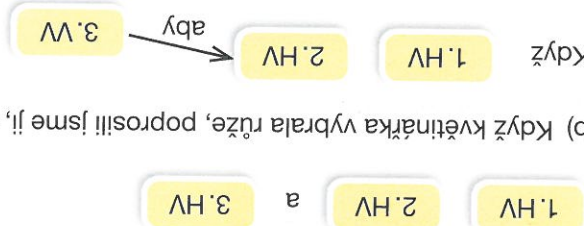
Jana se smála, Pokud nebuděš pravidelně trénovat, Zatelefonoj Evě, Nebud' smutná, Až vstanu,
 Babička nám upekla koláče, Protože nás chtěl potěšit, a
 Brzy zrána šel do lesa, Kotě se uvelebilo do bačkory, a

6. Spoj následující věty do souvětí. Uživ vhodné spojovací prostředky.

- a) Tatínek dnes přišel brzy domů. Bolela ho hlava.
- b) Honza si šel zaplavat k rybníku. Nachází se v sousední vsi.
- c) V tomto školním roce jsem se hodně snažil. Neměl jsem na vysvědčení samé jedničky.
- d) Všechno dobře dopadne. Pustí ho z nemocnice ve středě ráno.

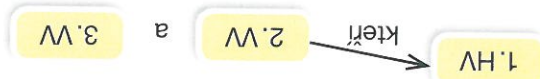
7. Zjistí, zda jsou grafická znázornění správně. Chyby v grafech oprav.

- a) Vybíral si v polici knihu, u pokladny jí zaplatil a v klidu odešel.



- b) Když květinářka vybrala růže, poprosil jsem ji, aby nám květinu zabalila.

- c) Na oslavu dorazili i příbuzní, kteří jsou z daleka, a přinesli s sebou dárky



8. Uvoř souvětí podle grafických znázornění. Do každého souvětí použij dany obrázek.

