

PODMĚT NĚKOLIKANÁSOBNÝ

- Podmět několikanásobný
- se skládá z několika větných členů. O všech přísudek něco vypovídá, např. *Eva a Ivana šly do kina. Eva, ale i Ivana šly do kina. Nejen Eva, ale i Ivana šly do kina.*
- Členy několikanásobného podmětu se oddělují čárkami. Před spojkami *a, i, nebo, ani* se většinou čárky nepíší.

Podobně jako podmět mohou být několikanásobné i ostatní větné členy. O nich se budete učit ve vyšším ročníku.

Grafické znázornění:

Eva a Ivan kreslí.

Po Po Př
E a I K



1. a) Vyhleďte věty s několikanásobným podmětem.

Záci a zákyně byli pochváleni. Na zítřek předpovídají déšť se sněhem. Na horách byli Novákové i Královi. Paměť zvířat je někdy obdivuhodná. Zahradní jahody a maliny se červenají. Na stole zůstala káva, čaj i pečivo. Brambory dozrávají v srpnu a září. Do vozovny přijížděly tramvaje, autobusy, ale i trolejbusy. Nejen malá Ivanka, ale i tatínek pozorně sledovali celou pohádku. Úzká stezka vedla smrkovými a borovými lesy. V parku postupně rozkvétaly fialky, tulipány, narcisy i kosatce.

b) U vybraných vět graficky znázorněte základní skladební dvojici.

2. Doplněte vhodné podměty z nápovědy. Věty napište do sešitu. Určete typ podmětu.

Motýly a ___ řadíme mezi hmyz. Mezi motýly poletující na loukách patří bělásci, žluťasci i ___. Opylovači jsou nejen včely, ale i ___ a ___. Pavučiny tkají a mouchami se živí ___. ___ produkují med i mateří kašičku. ___ klíštěte obecného se živí krví savců. ___ cvrčků i kobylek vydávají cvrčivé zvuky. (Nápověda: babočky, brouky, včely, pavouci, samička, samečci, čmeláci, motýli.)

3. a) Přepište do sešitu, doplněte chybějící písmena.

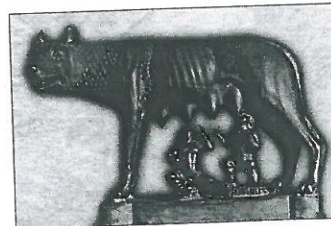
Minul _ v _ kend jsme v _ razil _ na v _ let na v _ chodní Moravu. Na hráz _ rybníka v _ sázel _ vrb _ a topol _ . Hladové kočky lovil _ ve sklepě m _ ši. Svoji kořist nám položily na prá _ domu. V _ zdo - bené sáně b _ l _ tažen _ spřežením sobů. Film _ prom _ tané v letním kině se jim velm _ l _ bil _ . Děti se šl _ odpoledne koupat na m _ stní koupal _ ště. Motýl _ a včel _ poletovali na rozkvetlé louce z kv _ tu na kv _ t. Chlapci sekal _ dřevo na táborov _ oheň. V některých obchodech prodávají i v neděl _ . Čáp _ si postav _ l _ hnízdo na kom _ ně naší chalup _ . Na podz _ m odletěli do tepl _ ch krajin.

b) Vyhleďte podmět a určete, zda je vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný, nebo několikanásobný.

Jazykový rozbor.

Král měl strach, že jej Romulus a Remus svrhnou z trůnu.

1. Určete počet vět v souvětí.
2. Ve větách vyhleďte základní skladební dvojice.
3. Najděte slovesa a určete jejich mluvnické kategorie.
4. Určete všechny slovní druhy.
5. Vytvořte větu, ve které budou všechny slovní druhy ve stejném pořadí jako v daném souvětí.



Na podmět se ptáme otázkami 1. pádu: Kdo? Co? Rozlišujeme podmět vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný. Podmět může být i několikanásobný.

TEST č. 11

1. Už v dávných dobách se člověk naučil měřit a počítat čas.
V uvedené větě je podmětem slovo:
a) dobách
b) čas
c) člověk
2. Už od pravěku lidé určovali čas díky sledování přírodních jevů.
V uvedené větě je podmětem slovo:
a) lidé
b) čas
c) sledování
3. Na podzim se krásně vybarví javory i duby.
V uvedené větě je podmětem:
a) na podzim
b) javory i duby
c) podmět není vyjádřen
4. Pochopení přírodních zákonitostí bylo pro pravěké lidi důležité.
V uvedené větě je podmět vyjádřený, nevyjádřený, nebo všeobecný?
a) vyjádřený
b) nevyjádřený
c) všeobecný
5. Čas podle tohoto vnímání plynul v kruhu.
V uvedené větě je přísudkem slovo:
a) tohoto
b) v kruhu
c) plynul
6. Pranostika je lidová průpovědka obsahující předpověď počasí.
V uvedené větě je přísudkem slovo:
a) je
b) je průpovědka
c) obsahující
7. Svatá Anna – chladno z rána.
V uvedené větě je přísudek:
a) slovesný
b) jmenný se sponou
c) jmenný beze spony
8. Čtyři roční období se stále střídají.
V uvedené větě je přísudek:
a) slovesný
b) jmenný se sponou
c) jmenný beze spony
9. Někteří lidé vyběhli na ulici.
V uvedené větě je přísudek:
a) slovesný
b) jmenný se sponou
c) jmenný beze spony
10. Ve které větě není pravopisná chyba?
a) Jednotlivé přírodní jevy se opakovali.
b) Lidé se naučili čas měřit a počítat.
c) Slunovrat dokázaly určit už naši předkové.
11. Ve které větě je pravopisná chyba?
a) Z magických obřadů se postupně vyvinuly různé zvyklosti a slavnosti.
b) Základními časovými úseky byly stanoveny dny, týdny, měsíce a roky.
c) Angličané, Němci i Francouzi převzaly názvy měsíců z latiny.
12. Ve které větě není pravopisná chyba?
a) Podle čeho dostali názvy listopad a prosinec?
b) Společenské svátky i oslavy provázely člověka od pravěku.
c) Důležitými rodinnými svátky byli narození, svatba a křest.
13. Ve které větě není pravopisná chyba?
a) Petr s Janou uklidily celý byt.
b) Pavla s Martinou šly do kina.
c) Otec, matka a děti odjely na dovolenou.
14. Rozhodněte, která věta je napsána chybně.
a) Vo tom se s tebou nebudu bavit.
b) Při prohlídce hradu jsme uviděli strašidlo.
c) Všichni jsme se vyděsili.

Hodnocení:

0–1 chyba – jsi jednička; 2–3 chyby – jsi šikovný;
4–6 chyb – ještě je to dobré; 6–9 chyb – chtělo by to zabrat; 10 a více chyb – chce to zopakovat látku