**9. ročník – domácí příprava 16. 3. – 27. 3. (2. a 3. týden)**

- procvičovat tvoření otázek v různých slovesných časech + plus odpovědi, včetně krátkých, snaží se otázky obměňovat pomocí tázacích zájmen – Např.: Sbíráš známky? Jak dlouho sbíráš známky?

- procvičovat můžete přes stránku [www.anglina-kninice.estranky.cz](http://www.anglina-kninice.estranky.cz) – v menu odkazy jsou cvičení na různou gramatiku níže jsem vám vybrala procvičování tvoření tázacích vět:

Online procvičování:

- přítomný prostý

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?04>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=387>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=388>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=395>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=392>

[http://www.learn-english-online.org//Lesson13/TestIt/Question1.htm](http://www.learn-english-online.org/Lesson13/TestIt/Question1.htm)

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present2.htm>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?05>

- přítomný průběhový

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form04>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form05>

- will

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/future-1-will/exercises?04>

- minulý prostý

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?06>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?07>

 <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises?tense=3&level=3&type=question>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises?tense=3&level=4&type=question>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past.htm>

 <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past2.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past.htm>

- minulý průběhový

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises?06>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises?07>

 <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises?tense=4&level=3&type=question>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises?tense=4&level=4&type=question>

- předpřítomný prostý

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple/exercises?07>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple/exercises?08>

**Lekce 4B**

- zaměřuje se zejména na rozšíření slovní zásoby žáků – opakovat a učit se slovní zásobu po 4B

-písemně do sešitu: uč. 46 / 1 – doplnit vhodná slova

 uč. 46 / 3 – vypsat si slova x antonyma př: patient x impatient

- seznámení se s užitím gerundia

- uč: str. 46, 47 / 4 pročíst inzeráty, všímat si použití gerundia, ústně 47 / 5, 6

- pracovní sešit str. 36, 37 – kdo si nebude vědět rady, může rovnou pracovat s klíčem a překládat si a snažit se pochopit již doplněné

- klíč řešení k učebnici i pracovnímu sešitu vám ofotím

- komu to bude připadat hodně obtížné – trénujte hlavně tvoření otázek a slovní zásobu, porozumění textu

Zápis do sešitu

**Gerundium**

- v AJ je gerundium slovesným tvarem sloveso + -ing

- v čj se překládá někdy jako podstatné jméno (např. skiing - lyžování)

- před gerundiem se neužívá člen

- použití

1) Podmět věty:

Eating healthy food can help you stay fit.

Konzumace zdravého jídla ti pomůže zůstat fit.

2) Po předložkách (zejména v určitých vazbách a po frázových slovesech)- tyto vazby většinou nelze do čj překládat doslovně

I am interested in reading.

Zajímám se o čtení. Mám rád čtení.

He is keen on skateboarding.

On je blázen do skateboardování.

She is fond of cooking.

Ona miluje vaření.

We ale looking forward to going to school.

Těšíme se na chození do školy.

I am used to getting up early.

Jsem zvyklý vstávat brzy.

He got used to working hard.

On si zvykl na pracování těžce. = Zvykl si na těžkou práci.

You should give up smoking .

Měl bys přestat s kouřením.

3) Po některých slovesech = slovesa tvořící vazbu s gerundiem:

I like watching TV.

Mám rád koukání na TV.

He hates swimming.

On nesnáší plavání.

- další příklady níže v textu

Konec zápisu do sešitu!!!!!!!!!!!!

Použití gerundia, jeho vysvětlení je krásně popsáno na stránkách helpforenglish.cz – pročíst, seznámit se s užitím

Gerundium

Co je to *proboha* 'gerundium'?

Název tohoto gramatického jevu může být pro mnohé hrozivý, ale v podstatě nejde o nic složitého. Gerundium je slovesný tvar, který může stát na takovém místě ve větě, kde běžně bývá podstatné jméno, tedy hlavně na místě podmětu, předmětu či za předložkou. Stále se však jedná o sloveso, nikoliv o podstatné jméno (nepoužívá se před ním člen, následuje za ním přímo předmět - bez předložky, atd.)

Jak se gerundium tvoří?

Tvoření gerundia je snadné: od všech sloves se tvoří pomocí koncovky -ING (sitting, going, being, smelling, opening atd.). I když se jedná o koncovku -ING, nejde o průběhový čas, nemá s ním nic společného. Lze ho tedy vytvořit i od sloves, u kterých průběhový čas běžně nevytváříme (seeing, hearing, being, believing, considering apod.) Záporné gerundium se tvoří přidáním záporné částice 'not' před gerundium (not going, not seeing). Gerundium může být i trpné, tvoří se pomocí gerundia slovesa BE a minulého příčestí slovesa (being done, being seen atd.)

Jak se gerundium používá?

Zjednodušeně lze říci, že gerundium používáme v těchto případech:

1) Jako podmět věty

**Skiing** is fun. - *skiing* zde slouží jako podmět věty, není to podstatné jméno, ale gerundium.
**Learning English** is not difficult. - *learning english* zde slouží jako podmět věty, *english* je zde předmětem slovesa (gerundia). Opět to není podstatné jméno, to by teoreticky vypadalo takto: *The learning of English* - byl by tu člen a za ním předložka OF
**Shopping on the Internet** is becoming more and more common. - *shopping* (gerundium) je zde opět ve funkci podmětu věty.

Jako podmět věty lze za určitých okolností použít i infinitiv, to je však spíše ve formální či zastaralé angličtině. V běžném moderním jazyce se ve valné většině používá jako podmět věty gerundium.

2) Jako předmět věty – v podstatě totéž co bod 4

I like **skiing**. - *skiing* zde slouží jako předmět věty, předmět slovesa LIKE (v americké angličtině se se slovesem LIKE, LOVE, HATE používá spíše infinitiv s TO: *I like to ski.*)
You have to give up **smoking cigarettes**. - *smoking cigarettes* zde slouží jako předmět slovesa GIVE UP, *cigarettes* je zde předmětem slovesa (gerundia) 'smoke'. Opět to není podstatné jméno, to by teoreticky vypadalo takto: *The smoking of cigarettes* - byl by tu člen a za ním předložka OF

3) Za předložkou

I'm not interested in **skiing**. - *skiing* zde slouží jako předmět předložky IN.
She's crazy about **listening to music**. - *listening to music* zde slouží jako předmět předložky ABOUT
I'm looking forward to **going on holiday**. - *TO* je v tomto případě předložka (těším se NA), proto za ní následuje gerundium.
After **leaving university**, he went to work in India for a year. - Zde je vazba s gerundiem použita místo vedlejší časové věty (*After he left university...*)

4) Za některými slovesy

U některých sloves se používá gerundium, u jiných zase infinitiv. Podívejme se na některá z nich:

**Gerundium**

You must **avoid** spending too much time in the sun. - vyhnout se (čemu)
I **can't stand** listening to their arguments. - nesnášet
I tried to stop him but he just **carried on** talking. - pokračovat (v něčem)
We **consider**ed spending the whole weekend in the mountains. - zvážit, zvažovat
I had to **delay** going on holiday because of some problems with my car. - zpozdit, odložit
Don't **deny** saying that! - popřít, popírat
Please, **go on** writing. - pokračovat
I don't **mind** staying here. - vadit (nevadí mi)
They **enjoy** working there. - bavit (baví je)
Do you **fancy** going there with us? - chtít, mít chuť (*chce se ti jít s námi? / Máš chuť jít s námi?*)
We'll go when you **finish** eating. - skončit, dokončit
I'm trying to **give up** smoking. - přestat (s něčím)
Just **imagine** spending a year on a desert island. - představit si
She **keeps** forgetting my name. - stále něco dělat
I'd like to **keep on** playing football until I am 40. - vydržet u něčeho, pokračovat v něčem
I really **miss** going out with my friends. - stýskat se po něčem
I'll have to **postpone** taking the exams until next year. - odložit
He **practise**s playing the guitar every night. - cvičit
I always **put off** studying for my exams. - odložit, odkládat
I can't **risk** failing my final exams. - riskovat
He **suggest**ed going to the cinema. - navrhnout
**Stop** talking! - přestat

Často se jedná o slovesa vyjadřující to, jak máme či nemáme něco rádi:
*like, dislike, love, adore, detest, hate, can't stand, enjoy...*