**AJ 5 (druhý týden)**

- žáci si opakují tvoření a použití přítomného času prostého

- procvičovat můžete zde, pokud narazíte na nová slovíčky, vyhledejte si je ve slovníku (např. [www.slovnik.seznam.cz](http://www.slovnik.seznam.cz) )a naučte se je:

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=375>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=378>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=381>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=376>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_statements.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_s.htm>

<http://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-exercise-1.html>

- nově se naučí tvořit záporné věty oznamovací a věty tázací

- učivo je vysvětleno v pracovním sešitě str. 75, 76 / 4.3, 4.4, 4.5

- procvičení - prac. sešit 35 / 3

- procvičování záporné a tázací věty zde:

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?03>

<http://www.learn-english-online.org/Lesson12/TestIt/TestPresSimpNeg.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_progressive_negation_long.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_negation2.htm>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?04>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=387>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=388>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=395>

<http://testy.mzs-vb.cz/spustit-test.php?id=392>

[http://www.learn-english-online.org//Lesson13/TestIt/Question1.htm](http://www.learn-english-online.org/Lesson13/TestIt/Question1.htm)

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present2.htm>

- učivo je výborně popsáno na stránce [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz) vybrané části textu kopíruji níže

## Přítomný čas prostý

Přítomný prostý čas (**present simple**) je jeden z nejzákladnějších gramatických jevů, se kterými se student setká hned při začátcích studia. Většinou následuje po probrání slovesa **být**. Jeho pochopení není složité. Problémy však studenti většinou začnou mít, když se naučí i přítomný čas průběhový, ale to nás zatím nemusí trápit.

#### Kladná oznamovací věta

Práce s většinou ostatních sloves je trochu jiná. Pro všechny osoby existuje v podstatě jen jeden tvar slovesa a to je ten, který najdete ve slovníku (čili infinitiv bez to).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** **write** letters. TTT | **I** **speak** Czech. TTT | **I** **read** magazines. TTT |
| **You** **write** letters. TTT | **You** **speak** Czech. TTT | **You** **read** magazines. TTT |
| **We** **write** letters. TTT | **We** **speak** Czech. TTT | **We** **read** magazines. TTT |
| **They** **write** letters. TTT | **They** **speak** Czech. TTT | **They** **read** magazines. TTT |

Ve všech osobách je tedy tvar slovesa stejný, ale určitě jste si všimli, že zde zatím není uvedena **3. osoba jednotného čísla**. V této osobě totiž dochází k malé změně: přidává se zde **koncové -S**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **He writes** letters. TTT | **He speaks** Czech. TTT | **He reads** magazines. TTT |
| **She writes** letters. TTT | **She speaks** Czech. TTT | **She reads** magazines. TTT |
| **It starts** tomorrow. TTT | **It sounds** good. TTT | **It rains** a lot here. TTT |

Pokud však sloveso končí ve výslovnosti na **sykavku**, musíte přidat **koncové -ES**, aby se dalo slovo dobře vyslovit. = watch – watches

Další změnou je **změkčení koncového Y**, pokud následuje po souhlásce = study - studies

Existují však i zcela nepravidelná slovesa, kterých však naštěstí není mnoho. S **go** a **do** sice nekončí na sykavku, ale i zde se přidává **-ES**. Obě slovesa mají nepravidelný pravopis a *do* navíc i nepravidelnou výslovnost. U slovesa **have** pak dochází ke změně pravopisné i výslovnostní:

|  |  |
| --- | --- |
| **I go** /gəʊ/ | **he goes** /gəʊz/ |
| **I do** /du:/ | **he does** /dʌz/ |
| **I have** /hæv/ | **he has** /hæz/ |

Přehledná tabulka pro kladnou větu oznamovací:

|  | **jednotné číslo** | **množné číslo** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **I** **work** here. | **We** **work** here. |
| 2 | **You** **work** here. | **You** **work** here. |
| 3 | **He** **works** here. | **They** **work** here. |
|  | **She** **works** here. |  |
|  | **It** **works** well. |  |

Tvoření záporu

zde budeme potřebovat **pomocné sloveso DO**, které spojíme se záporkou **NOT**. Vznikne nám pak stažený tvar **DON'T** /dəʊnt/:

|  |  |
| --- | --- |
| **You live** in Prague. | **You don't live** in Prague. |
| **You speak** English. | **You don't speak** English. |

- musíme postupovat jinak, pokud jde o **3. osobu j.č.**. Koncové **-S** se opět neusadí na konci významového slovesa TTT, ale spojí se s pomocným slovesem **DO** které má ve 3.os.j.č. tvar **DOES** a vznikne **DOESN'T** /dʌzənt/:

!!! Koncové –s u významového slovesa nebude, „přestěhovalo se“ do DOES ☺

|  |  |
| --- | --- |
| **He lives** in Prague. | **He ~~don't lives~~** in Prague. |
| **He lives** in Prague. | **He doesn't live** in Prague. |

DO NOT = DON´T

DOES NOT = DOESN´T

Používat lze oba tvary

Tvoření otázky

Potřebujeme zde totiž **pomocné sloveso DO**. Někteří možná víte, že toto sloveso ve svém základním významu znamená “dělat”, ale nám nepůjde o *významové* sloveso, ale pouze *pomocné*, proto zde neznamená “dělat”, nemá vlastně žádný překlad – jen nám **pomáhá**, proto **pomocné sloveso**.

|  |  |
| --- | --- |
| **You live** in Prague. | **Do you live** in Prague? |
| **You speak** English. | **Do you speak** English? |
| **You read** magazines. | **Do you read** magazines? |

Jak jsme si již řekli, ve **3. osobě jednotného čísla** dochází v kladné oznamovací větě ke změně, přidá se **koncové -S**. To se projeví i zde, ale koncové -S již nebude na konci významového slovesa, ale na konci pomocného slovesa.

Pokud za **DO** přidáme **-S**, vznikne slůvko **DOES** /dʌz/:

|  |  |
| --- | --- |
| **He lives** in Prague. | **~~Do~~ he ~~lives~~** in Prague? |
| **He lives** in Prague. | **Does he live** in Prague? |

Výsledkem je tedy to, že v otázce máte vlastně **dvě slovesa**: **pomocné sloveso** (**do**/**does**) a **významové sloveso** (**live**, **speak**, **read**, atd).

Shrnutí – kladná věta oznamovací

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *pracuji* | I **work** | x | *nepracuji* | I **don't work** |
| *pracuješ* | you **work** | x | *nepracuješ* | you **don't work** |
| *pracuje* | he **works** | x | *nepracuje* | he **doesn't work** |
| *pracujeme* | we **work** | x | *nepracujeme* | we **don't work** |
| *pracujete* | you **work** | x | *nepracujete* | you **don't work** |
| *pracují* | they **work** | x | *nepracují* | they **don't work** |

Shrnutí – záporná věta oznamovací

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *pracuji* | I **work** | x | *nepracuji* | I **don't work** |
| *pracuješ* | you **work** | x | *nepracuješ* | you **don't work** |
| *pracuje* | he **works** | x | *nepracuje* | he **doesn't work** |
| *pracujeme* | we **work** | x | *nepracujeme* | we **don't work** |
| *pracujete* | you **work** | x | *nepracujete* | you **don't work** |
| *pracují* | they **work** | x | *nepracují* | they **don't work** |

Shrnutí –tázací věta

Do I work? Do we work?

Do you work? Do you work?

Does he work? Do they work?

Does she work?

Does it work?