**Výroční zpráva za školní rok**

**2017/2018**



**Základní škola a Mateřská škola Benešov,**

**okres Blansko, příspěvková organizace**

**V Benešově dne 15. září 2018**

**Předkládá: Mgr. Lubomír Šín**

 **zástupce ředitele školy**

**Obsah**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled zaměstnanců školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Základní údaje o MŠ Benešov

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | ***Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková organizace*** |
| adresa školy | *Benešov 155, 679 53 Benešov* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *62077520* |
| IZO | *102 007 390* |
| identifikátor školy | *600 106 152* |
| ředitel školy | *Mgr. Michal Balaščák* |
| kontakt | *Tel: 516 467 208**e-mail: reditel@zsbenesov.cz* |

* 1. **Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Benešov* |
| adresa zřizovatele | *Benešov 122, 679 53 Benešov* |
| kontakt | *Tel: 516 467 324**e-mail: info@benesov-u-boskovic.cz* |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Kapacita** |
| Základní škola | 200 |
| Mateřská škola | 25 |
| Školní družina | 49 |
| Školní jídelna | 270 |

* 1. **Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd** | **Počet dětí/ žáků** | **Počet žáků** **na třídu** |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 98 | 20 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 50 | 13 |
| Školní družina | 2 | 49 | 25 |
| Mateřská škola | 1 | 25 | 25 |

* 1. **Materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny | 10 |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | jedna z priorit strategie školy, byly zmodernizovány odborné učebny pro CJ, přírodovědné předměty a odborná učebna ICT, ve které postupně vyměňujeme stávající počítače za novější a doplňujeme počet pracovních stanic |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | relaxační koutky, zahrada MŠ oplocená, les, výstavba altánu v areálu školy, vnitřní dovybavení ŠD |
| Sportovní zařízení | tělocvična - sportovní hala, travnaté hřiště pod školou, sportovní vybavení doplněno o sportovní náčiní |
| Žákovský nábytek | postupná modernizace výškově nastavitelného šk. nábytku dle možností školyV prostorách spojovací chodby fungují šatny pro 7., 8. a 9. ročník.  |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | průběžně se obnovuje - dle možností dokoupení nových  |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | vyhovující, nové učebnice, prac. sešity dokoupení nových digitálních učebnic |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | postupná průběžná obměna či doplnění, čerpáno z ONIV, Výzva 22 |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | průběžně se obnovuje dle možností, 4 interaktivní tabule s příslušenstvím, 1 učebna ICT s 19 pracovními místy, 3 přenosné dataprojektory s příslušenstvím,6 PC sestavy v kabinetech vyučujících,PC sestava s tiskárnou a kopírkou ve sborovně, vizualizér, audiovizuální sestava v přírodovědné učebně |
| Komentář:  |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 12. 10. 2000 - zřizovací listina |
| Počet členů školské rady  | 9, zvoleni 06/2017 |
| Kontakt | Předseda: Mgr. Leona Koledová |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| ŠVP „Vzděláním k porozumění“ | ŠVP ZV | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |

**3. Přehled zaměstnanců školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 22 |
| Počet učitelů ZŠ | 13 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet vychovatelek ŠD | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ | 7 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitel | 1 | VŠ |
| 1 | zástupce ředitele | 1 | VŠ |
| 1 | VP – uč. 2. st. | 1 | VŠ |
| 5 | učitelka - 1. st. | 5 | VŠ |
| 4 | učitelka - 2. st. | 4 |  VŠ |
| 2 | učitelka - MŠ | 2 | SŠ |
| 2 | vychovatelka ŠD | 0,5 + 05 | VŠ, SŠ |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Učitelky MŠ | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | *35 – 45 let* | *45 – 55 let* | *nad 55 let**do důch. věku* | *v důchod.**věku* | *Celkem* |
| muži1 | ženy5 | muži0 | ženy3 | muži0 | ženy4 | muži1 | ženy2 | muži | ženy | muži2 | ženy14 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | účetní | 1 | SOŠ |
| 1 | školník + topič | 1 + 0,375 | vyučen |
| 2 | uklízečka | 1 + 0,75 | vyučen |
| 2 | kuchařka | 2 + 0,25 | vyučen |
| 1 | vedoucí ŠJ | 0,3 | vyučen |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let**(nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2018/19* |
| 1 | 19 | 2 | 0 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední* *odb. učiliště* | *celkem* |
| 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 9 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední* *odb. učiliště*  | *celkem* |
| *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *1* |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 2 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
|  12 |  0 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo**s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků* *s dostatečnou* |
| *I.* | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| *II.* | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| *III.* | 22 | 3 | 19 | 0 | 0 |
| *IV.* | 23 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| *V.* | 19 | 6 | 13 | 0 | 0 |
| *Celkem* |  |  |  | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo* *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* |
| *VI.* | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| *VII.* | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| *VIII.* | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| *IX.* | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| *Celkem* |  |  |  | 0 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo**s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků**s dostatečnou* |
| *1. stupeň* | 97 | 16 | 81 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 50 | 26 | 24 | 0 | 0 |
| Celkem |  |  |  | 0 | 0 |

Přehled o chování – šk. rok 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.* | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| *II.* | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *III.* | 22 | 0 | 0 | 8 | 1 | 2 |
| *IV.* | 24 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| *V.* | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| *Celkem* |  | 0 | 0 | 13 | 7 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.* | 12 | 1 | 0 | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| *VII.* | 15 | 4 | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| *VIII.* | 11 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *IX.* | 12 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* |  | 0 | 0 | 40 | 11 | 4 | 0 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka**TU* | *Důtka**ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 98 | 0 | 0 | 13 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 50 | 6 | 0 | 40 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| *Celkem* |  | 6 | 0 | 53 | 18 | 9 | 0 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách – za šk. rok 2017/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* |
| *1. stupeň* | 3166 | 32,6 | 0 |
| *2. stupeň* | 2407 | 48,1 | 0 |
| *Celkem* |  | 37,9 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žáků se speciální vzdělávací potřebou s uvedenou mírou podpory | stav ke dni 1. 9. 2017 | stav ke dni 30. 6. 2018 |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| dle nové vyhlášky | PO1 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| PO2 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| PO3 |  |  | 1 | 0 |
| dle předchozí vyhlášky | 1 | 0 |  |  |
| **celkový součet** | **8** | **14** |

**5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | plněno dle závěrů PPP |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný rodičům, webové stránky školy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail,webové stránky školy, portál Škola na dlani |
| klima školy | dobré |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | práce ve skupinách, používání techniky, tvořivosti žáků, školení pedagogického sboru |

**5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno v souladu s ŠVP |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | akceptováno v souladu s ŠVP |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno |

**5.6 Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Postupně dovybavujeme dle potřeb předmětových komisí a finančních možností |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | na úrovni, nutné stále obnovovat |

**5.7 Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení na skupiny |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | plněno |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

**5.8 Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno |
| využívání zkušeností žáků | akceptováno |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | akceptováno |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | plněno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

**5.9 Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | dobré |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

**5.10 Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | používáno dle standardních metod |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | akceptováno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

**5.11 Hodnocení výchovného poradce**

Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní, metodičkou prevence
a speciálním pedagožkou, které úzce spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, ostatními pedagogickými pracovníky a poradenskými zařízeními. Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Lenka Grénarová a je zároveň vedoucí týmu. Funkci metodičky prevence vykonává Mgr. Leona Koledová a speciální pedagožka je PhDr. Radomíra Hénková.

**Kariérní poradenství**

V rámci volby povolání se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili těchto exkurzí a aktivit: 12.10. Exkurze Úřad práce Boskovice; 10. 11. Burza středních škol
v Boskovicích a dny otevřených dveří středních škol v Boskovicích; 13. 12. exkurze do firmy DOPES, 15.5. Exkurze Úřad práce Boskovice.

 Žáci 9. r. podávali nejvýše 2 přihlášky na střední školy. Všichni žáci byli přijati
v 1. kole přijímacích řízení. Z 12 žáků si 10 žáků zvolilo maturitní obor a 2 žákyně učební obor. Přehled je uveden v tabulkách v oddílu 4.2.

**Péče o žáky se SVP:**

Vymezení péče o žáky se SVP vychází z vyhlášky 27/2017 a jejich novelizací. Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se řadí žáci i s mírnými obtížemi. Vzdělávací potřeby žáků jsou rozděleny do 5 stupňů dle poskytované podpory (např. nejmenší míra podpory - podpůrné opatření stupně 1 (PO1)). Přehled počtu žáků je uveden
v tabulce u oddílu 5.3.

Žáci se speciální vzdělávací potřebou či žáci ohrožené školním neúspěchem využívají péči speciálního pedagoga.

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci prevence rizikového chování jsme letos pokračovali směrem, který udává Minimální preventivní program. MPP stanoví oblasti činností, které mají být rozvíjeny
v rámci výchovně-vzdělávacího procesu ve všech ročnících základní školy.

Do výuky jednotlivých předmětů byla zařazována témata, která se vztahují
k problematice společensky nežádoucích jevů. Snažíme se dětem nejen předávat informace, ale také u nich vytvářet postoj k projevům rizikového chování, který pak následně ovlivňuje jejich jednání a pomáhá jim zachovat se v různých situacích správným způsobem.

V průběhu roku jsme využívali materiály z Asociace Záchranný kruh. Jedná se
o interaktivní materiály a pracovní listy, které jsou vhodné pro oba stupně ZŠ. Tyto materiály lze využít např. ve Výchově ke zdraví (požáry, havárie, mimořádné události, osobní bezpečí, běžná rizika, terorismus). Prevence se v dnešní době vztahuje i na otázku xenofobie a rasismu. Hojně jsme taktéž využívali materiály a hry MULTIPOLIS se dvěma příručkami a 1 kus hry EKOPOLIS s příručkou zaměřené na uvedenou problematiku.

Kompletní přehled činností I. i II. stupně, které byly realizovány v průběhu školního roku, je zveřejněn na serveru ve složce PREVENCE. Na serveru jsou také k dispozici materiály pro realizaci výuky sociálních a komunikativních dovedností pro I. stupeň (Kočičí zahrada), materiál o spolupráci školy, policie a orgánu sociálně-právní ochrany dětí při řešení školní šikany, materiál o rizikovém chování dětí a o problematice sociálně znevýhodněných dětech, materiál o šikaně a jak postupovat v počáteční fázi, o individuálním výchovném plánu pro děti s rizikovým chováním, brožura o tom, jak zlepšit klima ve třídě a vztahy na II. stupni atd.

Všichni vyučující byli průběžně informováni o různých inovacích v tomto směru na pedagogických radách.

Dále metodik prevence absolvoval třísemestrové studium školního metodika prevence, které bylo ukončeno v měsíci březnu, dále několik dalších seminářů týkajících se klima třídy
a domácího násilí.

Během tohoto školního roku se řešily výchovné problémy v prvním, třetím, čtvrtém
a šestém ročníku, které probíhaly ve spolupráci se školním pracovištěm, dále v páté a deváté třídě se řešily konflikty a přestupky na úrovni třídního učitele.

**Ochrana člověka při řešení mimořádných událostí**

Výběr žáků z 8. a 9. třídy se na podzim zúčastnil kurzu Ochrany člověka při řešení mimořádných událostí v kempu v Pasohlávkách. Tento kurz byl veden odborníky v této oblasti.

**Beseda s Josefem Klímou na téma Kriminalita mládeže**

14. března 2018 se žáci zúčastnili Besedy s Josefem Klímou v Divadle Bolka Polívky v Brně. Program byl zaměřen na kriminalitu mládeže.

**Zkus to zdravě**

Žáci 1. stupně se ve dnech 14. a 15. května 2018 zúčastnili projektové výuky týkající zdravého životního stylu. Program se týkal jak zdravé výživy, tak tělesného pohybu.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **název semináře/kurzu** | **místo konání** | **jméno a příjmení** |
| září - březen | Studium ŠMP | SSŠ Brno | Mgr. Leona Koledová |
| září-červen | Studium VP | MUNI Brno | Mgr. Lenka Grénarová |
| 5.10.2017 | Naše třída I. | Brno | Mgr. Edita Zatloukalová |
| 10. 10. 2017 – 15. 5. 2018 | Strategie řízení a plánování ve školách | NIDV Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 12.10.2017 | Právo a rizikové chování | SSŠ Brno | Mgr. Leona Koledová |
| 13. 10. 2017 | Primární prevence rizikového chování ve školách | NIDV Brno | Mgr. Michal Balaščák |
| 17.10.2017 | Naše třída II. | Brno | Mgr. Edita Zatloukalová |
| 17. 10. 2017 | Diagnostika |  | PhDr. Radomíra Hénková |
| 23. 10. 2017 | Nejčastější poruchy zdraví a žáků na základní škole | ZŠ Benešov | všichni zaměstnanci |
| 31. 10. 2017 | Ochrana a zabezpečení škol a školských zařízení jako jednoho z možných měkkých cílů | JmK | Mgr. Lubomír Šín |
| 8. 11. 2017 | Legislativa pro ŠD + inkluze | Boskovice – ZŠ Slovákova | Mgr. Martina Moučková |
| 20. 11. 2017 | Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy | ČSI | Mgr. Lenka Grénarová |
| 27. 11. 2017 | V přírodopise a EVVO v lavicích nesedíme | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 27. 11. 2017 | V přírodopise a EVVO v lavicích nesedíme | SSŠ Brno | Mgr. Petra Ondroušková |
| 12. – 13. 1. 2018 | Příprava uchazečů ke konkurznímu řízení na místa ředitelů škol a školských zařízení | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 26. 1. 2018 | Fakultativní informační e-learningové vzdělávání | NIDV (e-learning) | Mgr. Lenka Grénarová |
| 1. 2. 2018 | Nebojte se GDPR | SSŠ Blansko | Mgr. Lubomír Šín |
| 5. 3. 2018 | Diagnostika školní připravenosti | PPP Brno | Radomíra Hénková |
| 5. 3. 2018 | Třída je můj tým | SSŠ Blansko | Michaela Kovářová |
| 7. 3. 2018 | Nácvik čtení | ZŠ Laštůvkova, Brno | Michaela Kovářová |
| 8. 3. 2018 | Regionální učebnice a místně ukotvené učení | webinář | Radomíra Hénková |
| 11. 4. 2018 | Hravá finanční matematika pro 1. St. ZŠ | Hybešova 15, Brno | Mgr. Leona Koledová |
| 17. 4. 2018 | Učím (se) rád v 1. třídě | ZŠ T.G.M, Rodkovského 2 Blansko | Mgr. Martina Moučková |
| 24. 4. 2018  | Diagnostika v českém jazyce  | PPP Brno, Kohoutova 4 | Radomíra Hénková |
| 10. 5. 2018 | Matematická gramotnost při společném vzdělávání | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 24. 5. 2018 | Polytechnická výchova | SSŠ Brno | Radomíra Hénková |
| 28. 5. 2018 | Letem světem za zvířátky II. | SSŠ Brno | Michaela Kovářová |
| 12. 6. 2018 | Jihomoravská konference ŠMP | JmK  | Mgr. Leona Koleddová |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1 Projekty**

**8.1.1 Projekty I. Stupně**

Celoroční projekt Cesta za pokladem

Celou první třídu děti plnily různé pirátské úkoly a za splnění se posunovaly lodí po mapě blíže k pokladu. Úkoly neplnily jako jednotlivci, ale jako tým. Musely si pomáhat navzájem a spolupracovat. Na závěr školního roku se děti vydaly hledat poklad, který nakonec našly v Království fantazie – v knihovně.

Projekt Zdravé zuby

V březnu si žáci 1. stupně prohlubovali své znalosti o zubech a péči o dutinu ústní
v projektu Zdravé zuby. Vysvětlili jsme si význam vlivu správné stravy na zdravý vývoj chrupu a ukázali si i postup efektivního čistění zubů. Své znalosti žáci na závěr prokázali
v písemném testu, který všichni zvládli velmi dobře. Pohovořili jsme také o pravidelných preventivních prohlídkách u zubních lékařů. Tyto prohlídky žáci většinou absolvují dvakrát ročně.

**8.1.2 Projekty II. stupně**

Ve školním roce 2017/18 jsme opět navázali na výchovně vzdělávací akce a projekty z minulých let a věnovali se tématům propojující získané vědomosti s praktickým životem.

Polygram - akce zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. V rámci něj žáci 8. a 9. ročníku absolvovali dva výukové dny na Střední škole A. Citroëna v Boskovicích.

Hobit **- vzdělávací program určený pro žáky základních škol.** Smyslem programu je předat žákům zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku srdečního
a mozkového infarktu. Žáci se učí reagovat pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání na příznaky těchto onemocnění tak, aby byli schopni postiženému zachránit život. Do projektu se zapojili žáci 6., 7. a 8. ročníku.

Projekt Krokus – cílem projektu je přiblížit tematiku holocaustu mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, předsudků a fanatismu. Účastníci projektu na podzim zasadí cibulky krokusů jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během holocaustu. Do projektu se zapojili žáci 8. ročníku.

Den Evropy - projekt věnující se jednotlivým zemím Evropské unie; v letošním roce bylo zpracováno téma Itálie

**8.1.3 Mezinárodní projekty**

Dětí 2. stupně spolupracovaly v E-twinningovém projektu v rámci kroužku anglického jazyka.

**8.2 Kulturní akce**

Noc s Andersenem

Na letošní noc s Andersenem, která proběhla 23. března 2018, budou vzpomínat žáci první a třetí třídy. Prvňáčci, kteří spali ve škole poprvé, si užili večer s pejskem a kočičkou Josefa Čapka. Také památné pohlednice byly vytištěny na počest těchto oblíbených pohádkových kamarádů. Třeťáci nejprve zahráli rodičům anglicko – český příběh o hladové housence „Very hungry caterpillar“ a pak se pochlubili vlastně vyrobenou stejnojmennou knížkou. Společně si pak vytvořili záložku ve tvaru housenky do své nové knížky. Dětem se líbilo i promítání pohádek na IT. Obě třídy si užily pohádkový večer.

Pasování prvňáčků na čtenáře 2018

Koncem dubna se děti z první třídy setkaly s královnou a panem králem, který je po prokázání čtenářských dovedností slavnostně pasoval na čtenáře.

Nejprve děti přivítaly rodiče (prarodiče) pohádkovou písničkou, pak přečetly pohádku o tom Jak liška napálila medvídky a na závěr prokázaly, že znají písmenka a umí z nich skládat slova.

Za odměnu si pak odnesly perníkovou medaili, čtenářský průkaz a krásnou knihu.

Divadelní představení pro školku

Prvňáčci si pro děti z mateřské školky připravily dramatizaci pohádky. Samy si
s nadšením vyrobily masky na obličej a obrázkovou osnovu. Děti z MŠ odměnily školáky velkým potleskem.

Divadelní představení

Již několik let navštěvuje naši školu Divadélko pro školy z Hradce Králové. V letošním roce pro nás členové tohoto souboru sehráli 4 výchovně-vzdělávací představení. Na podzim zhlédli žáci I. stupně představení Příběhy Veverky Zrzečky, žáci II. stupně se seznámili s vývojem dramatu prostřednictvím hry Divadelní cestopis.

Na sklonku školního roku uvedlo Divadélko pro školy Africkou pohádku na motivy života a cest Emila Holuba, kterou zhlédli děti z I. stupně. Vyšší stupeň zhlédl představení Legenda V+ W, jehož prostřednictvím jim byly přiblíženy osobnosti J. Voskovce a J. Wericha a příběh Osvobozeného divadla.

Školní akademie

V měsíci květnu proběhla Školní akademie pro rodiče a veřejnost složená z recitálů, scének, písniček, hudebních a tanečních vystoupení.

Beseda se spisovatelem

 V červnu se někteří žáci osobně setkali se spisovateli Klárou Smolíkovou (3., 4. ročník) a J. W. Procházkou (6. - 9. ročník), kteří na naší škole ve spolupráci s Místní knihovnou Benešov literární besedu.

Děsnej pátek

 Žáci druhého stupně navštívili Hudební scénu Městského divadla Brno a zhlédli večerní muzikálové představení Děsnej pátek.

Jarní výtvarná soutěž – každoroční tematická výtvarná soutěž pro žáky školy. Ve všech vyhlášených soutěžních kategoriích jsme se setkali s velkým množstvím velmi zdařilých výrobků, celkem se letošního ročníku soutěže zúčastnilo téměř 60 žáků.

Místní knihovna Benešov

Žáci I. i II. stupně pravidelně navštěvovali místní knihovnu.

Žáci obou stupňů ZŠ zhlédli výstavu panenek, která byla umístěna v místní knihovně.

**8.3 Soutěže a olympiády** – umístění v okresním kole

**Matematická olympiáda**

**5. ročník**

Luboš Horák 6. místo

Marek Hock 7. místo

**8. ročník**

Miroslav Juřík 6. místo

**9. ročník**

David Minx 10. místo

**Matematický klokan – školní kolo**

**kategorie Cvrček** 2. – 3. ročníkMichal Hofman 1. místo

 Jolana Tesařová 2. místo

 Vojtěch Zemánek 2. místo

 Julie Havlíčková 3. místo

**kategorie Klokánek** 4. – 5. ročníkLuboš Horák 1. místo

 Jan Horák 2. místo

 Anna Novotná 2. místo

 Anna Šamšulová 3. místo

**kategorie Benjamín** 6. – 7. ročníkMagdalena Králová 1. místo

 Nikola Sedláková 2. místo

 Adam Mikulášek 3. místo

**kategorie Kadet** 8. – 9. ročníkMiroslav Juřík 1. místo

 Hynek Svoboda 2. místo

**Pythagoriáda**

**5. ročník**

Luboš Horák

Robert Zemánek

Marek Hock

Anna Novotná

**Olympiáda v anglickém jazyce**

 **kategorie 6. – 7. ročník:** Magdalena Králová 9. místo

 **kategorie 8. – 9. ročník:** Daniel Šmída 9. místo

**Dějepisná olympiáda**

Daniel Šmída 35. místo

Kristýna Kolářová 39. místo

**Zeměpisná olympiáda**

Zuzana Klementová 10. místo

**Biologická olympiáda**

**kategorie 6. – 7. ročník**

Magdalena Králová 2. místo

Adam Mikulášek 8. místo

**kategorie 8. – 9. ročník**

Hynek Svoboda 11. místo

Martin Kopáček 16. místo

**Přírodovědný klokan**

Daniel Šmída 1. místo

Kristýna Kolářová, Libor Hampl 2. místo

David Minx 3. místo

**Soutěž Mladí zdravotníci**

**1. stupeň** 2. místo

**8.4 Výuka jazyků**

**Jazykové vzdělávání; Studijní a poznávací výjezdy naší školy**

Vánoční Vídeň

V rámci výuky německého jazyka byl pro žáky 6. - 9. ročníku zorganizován jednodenní zájezd do Vídně. Žáci zhlédli historické centrum města, seznámili se s hlavními etapami jeho vývoje. Následně všichni navštívili tradiční a proslulé vídeňské vánoční trhy.

Anglické divadlo

Žáci 1. stupně se zúčastnili divadelního představení „A Silly Bear“, žáci 2. stupně navštívili divadelní představení – „A Nut from Arizona“. Akce přispěly k naplnění průřezových témat „Evropa a svět nás zajímá“ a „Komunikace“.

Kroužek Angličtina hrou

Kroužek Angličtina pro II. stupeň

Kroužky s výukou angličtiny ve školním roce navštěvovalo téměř 40 žáků. Děti si v jejich průběhu procvičovali slovní zásobu a především pak vzájemnou komunikaci mezi sebou. Vedlejší náplní kroužku pro starší žáky bylo zapojení do mezinárodního projektu
e-Twinning.

**8.5 Environmentální výchova**

Mladí lidé v evropských lesích – soutěž zaměřená na lesní ekosystém, hospodaření v lesích
a myslivost.  Letošní místní kolo se konalo v pátek 16. února v prostorách Lesní správy Černá Hora. Naši školu zde reprezentovala dvě družstva. Trojice žáků ve složení Iveta Čechová, Monika Jírová a Zuzana Klementová vybojovala 3. místo, od stříbrné příčky je dělil pouze jeden bod. Druhý tým, který tvořil Libor Hampl, Miroslav Juřík a Natálie Honzírková, se umístil na 7. místě.

Pohár vědy - korespondenční celorepubliková soutěž na podporu přírodovědného vzdělávání.

Do akce se zapojily tři týmy z naší školy. Nejlépe si vedl tým chlapců z 8. ročníku (Miroslav Juřík, Martin Kopáček, Lukáš Dokoupil, Daniel Šmída), kteří postoupili do celorepublikového finále a zde se umístili na 8. místě.

Ve školním roce jsme s žáky 6. - 8. ročníku navštívili Planetárium Brno, kde jsme shlédli v digitáriu výukový program.

**8.6 Multikulturní a mediální výchova**

Tématům multikulturality a médií se žáci zabývali v předmětu českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství a globální výchovy.

**8.7 Sportovní akce**

XX. ODM 1. ročníků

Prvňáčci z naší základní školy soutěžili v běhu na 50 a 400 metrů, skoku z místa do dálky a hodu kriketovým míčkem.

Plavecký výcvik

Žáci 2. a 3. ročníku se mohli těšit každý čtvrtek na plavání do Boskovic. V deseti dvouhodinových lekcích se pod odborným vedením zdokonalovali v plaveckých stylech. Úspěchem jistě je, že z 21 plavajících třeťáků uplave již 15 z nich 200m. Druháci budou mít další příležitost se zlepšovat v příštím školním roce, ale i mezi nimi se několik plavců najde. Všichni jistě uplatní své plavecké dovednosti o prázdninách.

**8.8 Školní družina**

Uplynulý školní rok 2017/2018 byla kapacita školní družiny opět naplněna. Otevřena byla obě oddělení školní družiny s počtem 49 dětí. Družinu navštěvovaly děti z Benešova, Kořence, Okrouhlé a Bukové.

Od září do června jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. V září jsme společně uspořádali na fotbalovém hřišti drakiádu a k venkovním hrám využívali prostranství školní zahrady. Za nepříznivého počasí jsme navštěvovali tělocvičnu a hráli zde pohybové hry. V zimních měsících nesmělo chybět tvoření s vánoční tematikou a nezapomněli jsme ani na zvířátka, za kterými jsme v zimě podnikli cestu do lesa. V únoru proběhla v družinách výroba karnevalových škrabošek a díky sněhové nadílce jsme si užili i radovánky ve sněhu.
V měsíci březnu se družina zapojila do projektu „Čtení pomáhá“, děti vyráběly záložky do knih. Také se uskutečnil Ponožkový den – Světový den Downova syndromu. Tento den jsme si povídali o příčinách vzniku tohoto postižení a společně jsme vyjádřili osobám s Downovým syndromem svoji podporu a oblékli jsme si na každou nožku jinou ponožku. Do této akce se zapojili i ostatní třídy naší školy. V období Velikonoc jsme s dětmi tvořili Velikonočního zajíčka z pilin a semínek trávy, nesměla chybět také velikonoční dílna. V dubnu jsme oslavili Den Země a společně zasadili semínka trávy. V květnu jsme uspořádali Legoliádu, soutěž, ve které děti měly za úkol postavit z lega originální stavbu. Dětem se všechny stavby moc povedly a samotná soutěž je velmi bavila. V posledním měsíci školního roku jsme se s dětmi vypravily hledat poklad, také jsme si malovaly na trička, takže si děti odnesly i hezkou vzpomínku na školní družinu. V letošním roce se družina opět zapojila do soutěže Domestos pro školy. Cílem soutěže bylo zlepšit hygienické podmínky na školních toaletách, motivací pak byla finanční odměna. Děti se do soutěže s nadšením zapojily a získaly 2. místo
a finanční odměnu v hodnotě 180.000 Kč na rekonstrukci školních toalet. Družiny také
v rámci výtvarných prací pomáhaly zdobit prostory školy a školní družiny, vyráběly také dárečky pro budoucí prvňáčky.

Celý školní rok jsme si v družinách společně užili. Naučili jsme se nové hry, navázali nové kamarádské vztahy a zažili spoustu legrace. Fotografie z nejrůznějších aktivit dětí školní družiny jsou v průběhu roku vyvěšovány na webu školy.

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo v naší škole žádné inspekční šetření ČŠI.

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2017.

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a rozpočtu zřizovatele – Obcí Benešov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rozpočet | čerpání | tj. % |
| Mzdy + odvody | 200 000 | 200 000 | 100 |
| Dohody | 47 000 | 47 000 | 100 |
| ONIV | 1 235 300 | 1 235 300 | 100 |
| Příspěvek OÚ | 1 587 300 | 1 587 300 | 100 |

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, mzdy zaměstnanců a modernizaci vybavení školy, podrobný rozpočet je uložený u p. hospodářky.

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli a je provedena kontrola členy finanční komise Obce Benešov.

**11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**11. 1 Výzva 22**

Naše škola se zapojila do Výzvy č. 02\_16\_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Díky těmto šablonám se nám podařilo získat finance na práci speciálního pedagoga v ZŠ. Funkci speciálního pedagoga vykonávala ve školním roce 2017/2018 PhDr. Radomíra Hénková.

V mateřské škole se jednalo o šablony na DVPP a to Specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi MŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností
u dětí v MŠ. Dále jsme díky tomuto projektu získali finance na personální podporu v MŠ a to na chůvu, která v MŠ pracovala během celého školního roku 2017/2018.

Celková výše finančních prostředků, kterou jsme díky tomuto projektu získali, činí 758 325 Kč.

**12. Základní údaje o MŠ Benešov**

K 1. září bylo přijato 25 dětí, z toho 11 chlapců a 14 děvčat, 2 děti mladší tří let. V rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004520 byl posílen pedagogický sbor o chůvu.

Do 1. třídy základní školy odchází 6 dětí. 1 dítě se odhlásilo z důvodu stěhování.

Průměrná docházka dosahovala 19,4 děti. Nejnižší průměrná docházka byla v měsíci leden a únor- 17 dětí z důvodu nemocnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Věcné podmínky

Jídelna byla vybavena novými stoly a židlemi dle vzrůstu dětí. Byla instalována nová nábytková stěna, znepřístupněny předměty a hračky ohrožující bezpečnost v uzavřených skříňkách a koutek pro mladší děti. Do třídy jsme zakoupili didaktické pomůcky a hračky pro děti od 2 do 3 let. Na školní zahradě bylo usazeno schodiště se zábradlím.

Životospráva

Dětem byly k pití nabízeny neslazené minerální vody, ale i čistá voda. Starší děti nejsou zvyklé na pití čisté vody či neslazené minerálky. Individuálními pohovory s rodiči jsme zjistili stravovací a pitné návyky jednotlivých dětí a budeme opět dětem nabízet čistou pitnou vodu.

Psychosociální podmínky

Více jsme se zaměřily na individuální práci s dětmi, zvláště s předškoláky. Zavedli jsme nové diagnostické listy pro předškoláky. Sledovali jsme položky: grafomotorika, kresba, řeč, sluchové vnímání, zrakové vnímání, vnímání času, základní matematické schopnosti
a dovednosti, sociální dovednosti, sebeobsluha. Stupeň rozvoje jednotlivých schopností
a dovedností sledujeme na škále: nezvládá, zvládá s dopomocí, zvládá samostatně. K jednotlivým stupňům budeme zapisovat datum, abychom získali přehledný obraz o dítěti.

Do tematických plánů uvádíme individuální úkoly pro jednotlivé děti.

Spoluúčast rodičů

Rodiče byli seznámeni s povinným předškolním vzděláváním a omlouváním dětí, s Desaterem pro rodiče předškolního věku a očekávanými výstupy MŠ.

Zástupce dítěte je povinen oznámit MŠ předem známou nepřítomnost dítěte. Není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě neprodleně do 8 hodin (ihned první den nepřítomnosti).

Dítě je tímto omluveno i ze školního stravování. Po návratu dítěte do MŠ, které je předškolák, zákonný zástupce písemně omluví dítě v docházkovém listu s uvedením absence. Omluvný list je k dispozici na vyžádání u pedagogických pracovnic.

Ve spolupráci se SRPŠ jsme organizovali keramickou dílnu.

Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let

Děti se adaptovaly dle individuálních potřeb. Většina rodin využila adaptačních dnů v měsíci červnu, ale přesto jsme umožnili rodičům zůstávat s dětmi  ve třídě i v průběhu září. Děti měly možnost průběžného odpočinku v relaxačním koutku, ale málo jej využívaly. Pedagogický sbor byl posílen o chůvu, která spolupracovala s učitelkami, pomáhala se zajištěním osobní hygieny dětí, stravováním a sebeobsluhou.

Hodnocení vzdělávacího obsahu

Celý roční program nesl název „S úsměvem a v pohodě“.

Šest integrovaných bloků se týkalo aktivity, identity, společenství, zdravého životního stylu, poznatků a tradic. V jednotlivých tématických částech bylo plněno 44 kompetencí a 47 dílčích cílů, které vycházely ze zájmů a činnosti dětí i dění ve společnosti. Většina kompetencí byla plněna průběžně v tématických částech. Ne vždy se nám podařilo naplnit všechny očekávané výstupy formou metod prožitkového učení a spontánního učení. Předškoláci mají problémy s dodržováním pravidel soužití, pravolevé orientace, určování hlásky na konci slova a správným vyvozování hlásek.

Tématické části: Do školky se těšíme, Sbíráme plody podzimu, Barevné podzimní listí, Brzy přijde Mikuláš, Chystáme se na Vánoce a příchod Tři králů, Poznáváme svoje tělo, Sněží, mráz kolem běží, Sportujeme ke zdraví, Jak se žije Eskymákům, Připravujeme se k zápisu, Slavíme velikonoce a objevujeme rozmanitosti přírody, Zvířata kolem nás, Děti, pozor červená, Kde pracují máma s tátou, Rodný kraj a vlast.

V období zimy pro pohybové aktivity cíleně využíváme tělocvičnu.

Na základě analýzy a hodnocení loňského školního roku jsme se zaměřili na rozvoj elementárních matematických souvislostí a na logopedickou prevenci.

Logopedie a primární logopedická prevence probíhala prostřednictvím jazykových chvilek. Byly zaměřeny na všestranný rozvoj jazykových schopností, protože mateřská škola může výrazně přispět ke zmírnění, až vymizení potíží při narušené komunikační schopnosti dětí předškolního věku. Děti se učily sluchově vnímat, určovat a rozlišovat zvuky, ovládat
a usměrňovat způsob dýchání, ovládat motoriku mluvidel (hlavně jazyka), základům grafomotoriky, souvisle vyjádřit jednoduchou myšlenku. Jednou týdně v logopedickém kroužku „Nauč mě mluvit“ odstraňovala logopedické vady u dětí PhDr. Radomíra Hénková, speciální pedagog školy. P.uč. Zouharová prováděla s dětmi gymnastiku mluvidel, cvičení na hybnost jazyka i dechová cvičení, které propojovala  pohybem a grafomotorikou. Vedli jsme děti k nepřepínání jejich hlasu a nepřekřikování. V následujícím školním roce se opět zaměříme na logopedickou prevenci a gymnastiku mluvidel.

Předmatematická gramotnost byla zaměřena na plnění očekávaných výstupů RVP PV.

Chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti
a podle potřeby je prakticky využívat (porovnávat, uspořádávat a třídit soubory předmětů podle určitého pravidla, orientovat se v elementárním počtu cca do šesti, chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky, poznat více, stejně, méně, první, poslední apod.).

Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad,
u, vedle, mezi apod.), elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima, rok), orientovat se v prostoru i v rovině, částečně se orientovat v čase.

Na rozvoji matematických představ se podílelo mnoho schopností a dovedností: motorika, zrakové, sluchové, hmatové, prostorové a časové vnímání, řeč, hry. Nejprve jsme pracovali s předměty a teprve poté s obrázky a pracovními listy. Činnosti se prolínaly celým dnem.

Společně s dětmi jsme vytvořili grafická pravidla společného soužití ve třídě, ale ne všechny děti je dokázaly dodržovat. Děti měly dostatek prostoru pro spontánní hru a její rozvinutí a dokončení. Podle charakteru činnosti jsme pracovali skupinově a individuálně
a občas frontálně. Často mezi dětmi docházelo k neshodám, nevhodné chování či vzájemnou komunikaci mezi dětmi jsme nepřehlíželi, ale nechali děti problém vyřešit samy.

Všichni předškoláci plnili individuální úkoly pracovního sešitu Kuliferda-grafomotorika, orientace, jazyková průprava, zraková diferenciace….a cvičného sešitu na grafomotoriku. Ne všichni předškoláci umí používat hlásky v běžném projevu a tím tedy zatím nedošlo k automatizaci výslovnosti hlásek.

Naší oblíbenou činností se staly turistické vycházky do okolí Benešova- Pavlov, Čertova skála, Meteorologický radar Skály, Řehořkovo Kořenecko-krmelec a koňská farma.

V rámci tradičního Mikulášského a Velikonočního blahopřání v obci jsme navštívili místní firmy a organizace. Děti zazpívaly, zarecitovaly a předaly drobné dárky, které vyrobily.

V předvánočním čase jsme si připomněli tradiční vánoční zvyky jako rozkrojení jablíčka, pouštění ořechových lodiček, zdobení vánočního stromečku, pečení perníčků. Pro rodiče jsme uspořádali Vánoční besídku s občerstvením, které za pomoci učitelek připravily děti. Využili jsme PC a dataprojektoru ke společnému zpěvu koled.

Společně se svými kamarády ze ZŠ jsme zhlédli divadelní představení Zvířátka, pohádky Medouškova divadélka.

Spolupráce s 1.třídou: vzájemná konzultace učitelek, účast na Metodickém sdružení 1.stupně ZŠ, návštěva prvňáčků v rámci prvouky, zpívání u stromečku, společná návštěva divadelních představení, tvořivé dopoledne v 1.třídě s předškoláky.

Děti vystoupily na Večeru pro důchodce s pásmem „My jsme děti z mateřinky“. Na Den matek a Akademii školy si připravily pohybové vyjádření písně„Semafor“.

**Akce MŠ:**

Medouškovo divadélko, projekt Zdraví dětem, vyšetření očí firmou VIZUS, Dopravní hřiště v MŠ Boskovice, Kino Boskovice, divadlo Radost Brno, golfový klub Sokrates Kořenec, pojízdné Planetárium v MŠ Suchý, jízda hasičů, malování na obličej.

*Další vzdělávání* - pedagogické pracovnice MŠ se zúčastnily následujících seminářů:

R. Zouharová: Jak pečovat o zdraví žáků

 Výchovné vedení dětí předškolního věku v rodině a MŠ

J. Trundová: Jak pečovat o zdraví žáků

 Aktualizace a úpravy ŠVP PV

 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných

 návštěv - projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004520

Fotodokumentace z akcí MŠ je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

V Benešově dne: 15. 9. 2018 Mgr. Lubomír Šín

 zástupce ředitele školy

Školská rada schválila dne: 1. 10. 2018 Mgr. Leona Koledová

 předseda ŠR