**Výroční zpráva za školní rok**

**2016/2017**



**Základní škola a Mateřská škola Benešov,**

**okres Blansko, příspěvková organizace**

**V Benešově dne 30. srpna 2017**

**Předkládá: Mgr. Michal Balaščák**

 **ředitel školy**

**Obsah**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled zaměstnanců školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Základní údaje o MŠ Benešov

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | ***Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková organizace*** |
| adresa školy | *Benešov 155, 679 53 Benešov* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *62077520* |
| IZO | *102 007 390* |
| identifikátor školy | *600 106 152* |
| ředitel školy | *Mgr. Michal Balaščák* |
| kontakt | *Tel: 516 467 208**e-mail: reditel@zsbenesov.cz* |

* 1. **Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Benešov* |
| adresa zřizovatele | *Benešov 122, 679 53 Benešov* |
| kontakt | *Tel: 516 467 324**e-mail: info@benesov-u-boskovic.cz* |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Kapacita** |
| Základní škola | 200 |
| Mateřská škola | 25 |
| Školní družina | 49 |
| Školní jídelna | 270 |

* 1. **Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd** | **Počet dětí/ žáků** | **Počet žáků** **na třídu** |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 88 | 17 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 53 | 13 |
| Školní družina | 2 | 49 | 25 |
| Mateřská škola | 1 | 25 | 25 |

* 1. **Materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny | 10 |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | jedna z priorit strategie školy, byly zmodernizovány odborné učebny pro CJ, přírodovědné předměty a odborná učebna ICT, ve které postupně vyměňujeme stávající počítače za novější |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | relaxační koutky, zahrada MŠ oplocená, les, výstavba altánu v areálu školy, vnitřní dovybavení ŠD |
| Sportovní zařízení | tělocvična - sportovní hala, travnaté hřiště pod školou, sportovní vybavení doplněno o sportovní náčiní |
| Žákovský nábytek | postupná modernizace výškově nastavitelného šk. nábytku dle možností školyV prostorách spojovací chodby fungují šatny pro 7., 8. a 9. ročník.  |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | průběžně se obnovuje - dle možností dokoupení nových  |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | vyhovující, nové učebnice, prac. sešity dokoupení nových digitálních učebnic |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | postupná průběžná obměna či doplnění, čerpáno z ONIV, Výzva 56, Výzva 57 |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | průběžně se obnovuje dle možností, 4 interaktivní tabule s příslušenstvím, 1 učebna ICT s 19 pracovními místy, 3 přenosné dataprojektory s příslušenstvím,6 PC sestavy v kabinetech vyučujících,PC sestava s tiskárnou a kopírkou ve sborovně, vizualizér, audiovizuální sestava v přírodovědné učebně |
| Komentář:  |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 12. 10. 2000 - zřizovací listina |
| Počet členů školské rady  | 9, zvoleni 06/2014 |
| Kontakt | Předseda: Mgr. Leona Koledová |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| ŠVP „Vzděláním k porozumění“ | ŠVP ZV | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |

**3. Přehled zaměstnanců školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 22 |
| Počet učitelů ZŠ | 13 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet vychovatelek ŠD | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ | 7 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitel | 1 | VŠ |
| 1 | zástupce ředitele | 1 | VŠ |
| 1 | VP – uč. 2. st. | 1 | VŠ |
| 5 | učitelka - 1. st. | 5 | VŠ |
| 4 | učitelka - 2. st. | 4 |  VŠ |
| 2 | učitelka - MŠ | 2 | SŠ |
| 2 | vychovatelka ŠD | 0,5 + 05 | VŠ, SŠ |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Učitelky MŠ | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | *35 – 45 let* | *45 – 55 let* | *nad 55 let**do důch. věku* | *v důchod.**věku* | *Celkem* |
| muži1 | ženy5 | muži0 | ženy3 | muži0 | ženy4 | muži1 | ženy2 | muži | ženy | muži2 | ženy14 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | účetní | 1 | SOŠ |
| 1 | školník + topič | 1 + 0,375 | vyučen |
| 2 | uklízečka | 1 + 0,75 | vyučen |
| 2 | kuchařka | 2 + 0,25 | vyučen |
| 1 | vedoucí ŠJ | 0,3 | vyučen |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let**(nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2017/18* |
| 1 | 15 | 2 | 2 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední* *odb. učiliště* | *celkem* |
| 2 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 14 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední* *odb. učiliště*  | *celkem* |
| *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 1 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
|  15 |  0 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo**s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků* *s dostatečnou* |
| *I.* | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| *II.* | 22 | 1 | 21 | 0 | 0 |
| *III.* | 23 | 1 | 22 | 0 | 0 |
| *IV.* | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 |
| *V.* | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 88 | 9 | 79 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo* *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* |
| *VI.* | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| *VII.* | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| *VIII.* | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| *IX.* | 11 | 9 | 7 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 53 | 28 | 25 | 0 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo**s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků**s dostatečnou* |
| *1. stupeň* | 88 | 9 | 79 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 53 | 28 | 25 | 0 | 0 |
| Celkem | 141 | 37 | 104 | 0 | 0 |

Přehled o chování – šk. rok 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.* | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 22 | 3 | 0 | 7 | 2 | 1 |
| *III.* | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.* | 19 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| *V.* | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *Celkem* | 88 | 6 | 0 | 9 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. stupeň*** | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.* | 15 | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| *VII.* | 11 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *VIII.* | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IX.* | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 23 | 13 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka**TU* | *Důtka**ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 88 | 6 | 0 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 53 | 13 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 141 | 19 | 0 | 23 | 7 | 2 | 0 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách – za šk. rok 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* |
| *1. stupeň* | 5767 | 65,5 | 0 |
| *2. stupeň* | 5829 | 110 | 0 |
| *Celkem* | 11596 | 82,2 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žáků se speciální vzdělávací potřebou s uvedenou mírou podpory | stav ke dni 1. 9. 2016 | stav ke dni 30. 6. 2017 |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| dle nové vyhlášky | PO1 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| PO2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| dle předchozí vyhlášky | 1 | 2 | 1 | 0 |
| **celkový součet** | **3** | **13** |

**5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími | plněno dle závěrů PPP |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný rodičům, webové stránky školy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail,webové stránky školy, portál Škola na dlani |
| klima školy | dobré |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | práce ve skupinách, používání techniky, tvořivosti žáků, školení pedagogického sboru |

**5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno v souladu s ŠVP |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | akceptováno v souladu s ŠVP |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno |

**5.6 Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Postupně dovybavujeme dle potřeb předmětových komisí |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | na úrovni, nutné stále obnovovat |

**5.7 Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení na skupiny |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | plněno |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

**5.8 Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno |
| využívání zkušeností žáků | akceptováno |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | akceptováno |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | plněno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

**5.9 Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | dobré |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

**5.10 Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | používáno dle standardních metod |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | akceptováno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

**5.11 Hodnocení výchovného poradce**

Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní, metodičkou prevence
a speciálním pedagožkou, které úzce spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, ostatními pedagogickými pracovníky a poradenskými zařízeními. Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Lenka Grénarová a je zároveň vedoucí týmu. Funkci metodičky prevence vykonává Mgr. Leona Koledová a speciální pedagožka je PhDr. Radomíra Hénková. Speciální pedagog vykonává svou činnost od pololetí školního roku 2016/2017.

**Kariérní poradenství**

V rámci volby povolání se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili těchto exkurzí a aktivit: 5. 10. Strojírenský veletrh; 19. 10. Exkurze Úřad práce Boskovice; 11. 11. Burza středních škol
v Boskovicích a dny otevřených dveří středních škol v Boskovicích; 1. 2., 6. 2. individuální konzultace s poradkyní Centra vzdělávání všem; 18. 1. exkurze do firmy Lánik, Boskovice;
17. 5. exkurze do ZD Skály

Žáci 9. r. podávali nejvýše 2 přihlášky na střední školy. Všichni žáci byli přijati
v 1. kole přijímacích řízení. Z 16 žáků si 15 žáků zvolilo maturitní obor a 1 žákyně učební obor.

**Péče o žáky se SVP:**

Od 1. 9. 2017 vstoupila v účinnost nová vyhláška 27/2016 o žácích se speciální vzdělávací potřebou. Na žáky, kteří byli vyšetřeni či měli v platnosti zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny před tímto datem, se pohlíží z pohledu předchozí legislativy. Klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle nové stávající vyhlášky od předchozí je rozdílná. Nyní se mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řadí žáci
i s velmi mírnými obtížemi, jsou rozděleni do 5 stupňů dle poskytované podpory (např. nejmenší míra podpory - podpůrné opatření stupně 1 (PO1)). Přehled počtu žáků je uveden
v tabulce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žáků se speciální vzdělávací potřebou s uvedenou mírou podpory | stav ke dni 1. 9. 2016 | stav ke dni 30. 6. 2017 |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| dle nové vyhlášky | PO1 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| PO2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| dle předchozí vyhlášky | 1 | 2 | 1 | 0 |
| **celkový součet** | **3** | **13** |

Žáci se speciální vzdělávací potřebou či žáci ohrožené školním neúspěchem využívají péče speciálního pedagoga.

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci prevence rizikového chování jsme letos pokračovali směrem, který udává Minimální preventivní program. MPP stanoví oblasti činností, které mají být rozvíjeny
v rámci výchovně-vzdělávacího procesu ve všech ročnících základní školy.

Do výuky jednotlivých předmětů byla zařazována témata, která se vztahují
k problematice společensky nežádoucích jevů. Snažíme se dětem nejen předávat informace, ale také u nich vytvářet postoj k projevům rizikového chování, který pak následně ovlivňuje jejich jednání a pomáhá jim zachovat se v různých situacích správným způsobem.

V průběhu roku jsme využívali materiály z Asociace Záchranný kruh. Jedná se
o interaktivní materiály a pracovní listy, které jsou vhodné pro oba stupně ZŠ. Tyto materiály lze využít např. ve Výchově ke zdraví (požáry, havárie, mimořádné události, osobní bezpečí, běžná rizika, terorismus). Prevence se v dnešní době vztahuje i na otázku xenofobie a rasismu. Hojně jsme taktéž využívali materiály a hry MULTIPOLIS se dvěma příručkami a 1 kus hry EKOPOLIS s příručkou zaměřené na uvedenou problematiku.

Kompletní přehled činností I. i II. stupně, které byly realizovány v průběhu školního roku, je zveřejněn na serveru ve složce PREVENCE. Na serveru jsou také k dispozici materiály pro realizaci výuky sociálních a komunikativních dovedností pro I. stupeň (Kočičí zahrada), materiál o spolupráci školy, policie a orgánu sociálně-právní ochrany dětí při řešení školní šikany, materiál o rizikovém chování dětí a o problematice sociálně znevýhodněných dětech, materiál o šikaně a jak postupovat v počáteční fázi, o individuálním výchovném plánu pro děti s rizikovým chováním, brožura o tom, jak zlepšit klima ve třídě a vztahy na II. stupni atd.

Během měsíce února a března absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci dvacetihodinový seminář týkající se tématu Klima třídy se zaměřením na školní šikanu
a řešení školní šikany. Seminář vedla lektorka Mgr. Renata Ježková, která je v současnosti ředitelkou diagnostického ústavu na Veslařské v Brně. V současné době je velmi obtížné udržet klima třídy v určitých mantinelech a je třeba se zaměřit na spokojenost ve třídě, konflikty mezi žáky, soutěživost ve třídě, obtížnost učení, soudržnost třídy a pořádek při výuce.

Dále metodik prevence na podzim absolvoval několik seminářů týkající se školní šikany s názvem Strategie řešení školní šikany I. a II., dále pak seminář s názvem Specialista na řešení školní šikany. Dále metodik prevence v tomto a příštím roce navštěvuje studium metodika prevence. P. uč. Hénková absolvovala semináře týkající se taktéž tématu Klima třídy.

Během tohoto školního roku se řešily výchovné problémy v druhém ročníku, které probíhaly ve spolupráci se školním pracovištěm, dále ve čtvrté a páté třídě se řešily konflikty na úrovni třídního učitele a dále pak problém školní šikany v sedmé třídě s jedním prvňáčkem, který se však nepotvrdil.

Hudbou proti drogám

V pátek 28. dubna 2017 žáky 1. – 4. ročníku provedl programem „Hudbou proti drogám“ pan učitel Jiří Klemsa. Představil se tak nejen jako učitel hry na kytaru, ale i jako zpěvák a výborný hudebník. Kromě toho, že si děti zazpívaly známé písničky a zatančily si, dozvěděly se, jak mohou cigarety, alkohol nebo drogy zničit zdraví, ale i život. Tomuto zlozvyku mohou podlehnout i slavní a známí lidé. Mezi hudebníky jsou ale i dobré vzory, např. Tomáš Klus, který se dříve věnoval sportu a stal se mistrem republiky v pětiboji.

V podobném duchu pokračoval hudební program i pro žáky 5. – 9. ročníku. Zazněly skladby od známých světových i českých rockových kapel, jejichž muzikanti se někdy
v minulosti potýkaly s patologickými problémy. Žáci se tak na příkladech vybraných slavných osobností mohli seznámit s negativními dopady závislostí na zdraví a život.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **název semináře/kurzu** | **místo konání** | **jméno a příjmení** |
| 29. 9. 2016 | Infrastruktura ZŠ – výzva 46 | Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| od 5. 10. 2016 | AJ pro mírně pokročilé | Blansko | Radomíra Hénková |
| 4. 10. 2016 | Kurz 1. pomoci ČČK | Boskovice | Mgr. Ivana Koudelková,Mgr. Petra Ondroušková |
| 4. 10. 2016 | Kulatý stůl – matematika | NIDV Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 6. 10. 2016 | Specialista na řešení školní šikany | Media-Forum Praha | Mgr. Leona Koledová |
| 7. 10. 2016 | Výuka Aj s podporou ICT | Brno | Mgr. Marie Švancarová |
| 14. 10. 2016 | Zdravá 5 | Brno | Mgr. Petra Ondroušková |
| 18. 10. 2016 | Strategie řešení školní šikany I. | NIVD Brno | Mgr. Leona Koledová |
| 24. 10. 2016 | Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ | Brno | PhDr. Radomíra Hénková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Edita Zatloukalová |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Leona Koledová |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Lenka Grénarová |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Lubomír Šín |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Bc. Monika Baráková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Ivana Koudelková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | PhDr. Radomíra Hénková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Michal Balaščák |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Marie Švancarová |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Tereza Janků |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Petra Ondroušková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Kateřina Licková |
| 7. 11. 2016 | Systém péče o žáky s SVP | Benešov | Mgr. Jana Nováková |
| 8. 11. 2016 | Legislativa pro ŠD + asertivní techniky | Boskovice | Bc. Monika Baráková |
| 9. 11. 2016 | Strategie řešení školní šikany II. | NIVD Brno | Mgr. Leona Koledová |
| 15. 11. 2016 | Řády a směrnice ve školství | SSŠ Blansko | Mgr. Lubomír Šín |
| 18. 11. 2016  | Mám ve třídě dyslektika | SSS Blansko | PhDr. Radomíra Hénková |
| 1. 12. 2016 | Les jako zdroj pro environmentální výchovu | SSŠ Brno | Mgr. Ivana Koudelková |
| 2. 12. 2016 | Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků | EDUPRAXE Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 6. 12. 2016 | Práce s diferencovanou třídou v matematice | EDUPRAXE Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 1. 9. 2015 – 31. 1. 2017 | Koordinátor školního vzdělávacího programu | NIDV Brno | Mgr. Lenka Grénarová |
| 30. 1. 2017 | Budování pozitivního vztahu k matematice | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 30. 1. 2017 | Budování pozitivního vztahu k matematice | SSŠ Brno | Mgr. Lenka Grénarová |
| 8. 2. 2017 | Metodický seminář eTwinning | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 8. 2. 2017 | Metodický seminář eTwinning | SSŠ Brno | Mgr. Tereza Janků |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | PhDr. Radomíra Hénková |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Lubomír Šín |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | Mgr. Michal Balaščák |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Ivana Koudelková |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | Mgr. Edita Zatloukalová |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Marie Švancarová |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | Mgr. Leona Koledová |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Tereza Janků |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | Mgr. Petra Ondroušková |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Lenka Grénarová |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŠ Benešov | Mgr. Kateřina Licková |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Mgr. Jana Nováková |
| 14. 2. 2017 – 13. 3. 2017 | Klima třídy | ZŠ a MŚ Benešov | Bc. Monika Baráková |
| 16. 2. 2017 | Specifika dětské psychiky-agresivní chování žáků | NIDV Brno | PhDr. Radomíra Hénková |
| 22. 2. 2017 | Jak mít úspěch v hodinách | SSŠ Brno | Mgr. Kateřina Licková |
| 1. 3. 2017 | Metodický seminář eTwinning pro pokročilé | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 1. 3. 2017 | Metodický seminář eTwinning pro pokročilé | SSŠ Brno | Mgr. Tereza Janků |
| 24. 3. 2017 | Správní řád ve školství | RESK Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 28. 3. 2017 | Internet jako zdroj informací | MAS Boskovicko | Mgr. Lubomír Šín |
| 13. 4. 2017 | Rozvoj tvořivosti a představivosti v matematice na 1. stupni ZŠ | SSŠ Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 2. 6. 2017 | Konzultace pro příjemce Šablon OP VVV – MŠ a ZŠ s podanou žádostí | NIDV Brno | Mgr. Lubomír Šín |
| 9. 6. 2017 | Práce s třídním klimatem | JmK Brno | PhDr. Radomíra Hénková |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1 Projekty**

**8.1.1 Projekty I. stupně**

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhl projektový den s tématikou „Halloween“. Projektu se účastnila rodilá mluvčí Kendra Havlíček, která spolu s p. učitelkami připravila aktivity a informace související s touto tematikou. Děti si v rámci her a dalších činností mohli vyzkoušet komunikaci s rodilým mluvčím.

Projekt Zdravé zuby

Žáci prvního stupně se opětovně zapojili v měsíci květnu a červnu do projektu Zdravé zuby. Žáci se učí odpovědnosti za zdraví svého chrupu a preventivní zubní prohlídky u lékaře vnímají jako součást pravidelné péče o své tělo.

**8.1.2 Projekty II. stupně**

Ve školním roce 2016/17 jsme opět navázali na výchovně vzdělávací akce a projekty z minulých let a věnovali se tématům propojující získané vědomosti s praktickým životem.

Párty se zdravou Pětkou – projekt zaměřený na zdravý způsob stravování

Malá energetická akademie

- projekt společnosti E.ON zaměřený na zdroje energie a jejich úspory

- zapojili se 3 školní týmy (tým dětí z kroužku Přírodovědné bádání, tým žáků z 8. ročníku
a tým žáků z 9. ročníku)

- žáci 9. třídy získali celkové 1. místo a odměnu 20 000,- Kč, zbylé dva týmy se umístily ve svých kategoriích na 2. místech

**8.1.3 Mezinárodní projekty**

12 dětí 2. stupně spolupracovalo v E-twinningovém projektu „Chitter Chatter“
s partnery z Polska, Turecka a Slovinska. Projekt byl úspěšný, účastníci byli odměněni cenami, které zaslala Národní agentura Praha. Partnerské země budou zasílat žádost o udělení „Certifikátu kvality“ tomuto projektu. Výsledek žádosti se naše škola dozví v září 2017.

**8.2 Kulturní akce**

Noc s Andersenem

Noc s Andersenem se stala na naší škole téměř oblíbenou tradicí, a tak se letos na ni mohli těšit žáci  II. a III. třídy. Ve škole jsme nocovali 31. 3. 2017 a probouzeli jsme se do prvního aprílového dne. Všechny děti četly z časopisu Čtyřlístek, který byl pro tuto příležitost vydán, a užily si večer s postavičkami Fifinkou, Bobíkem, Mišpulínem a Pinďou. Každý dostal také památnou pohlednici na nezapomenutelnou noc.

Pasování prvňáčků na čtenáře 2017

Ve čtvrtek 27. 4. byla pro žáky 1. ročníku, ve spolupráci s obecní knihovnou, připravena akce „Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře“. Slavnostní pasování proběhlo v obřadní síni Obecního úřadu v Benešově.

Divadelní představení

V letošním školním roce si žáci dramatického kroužku připravili divadelní představení s názvem Mimozemšťan. Po sérii pohádek to bylo trochu z jiného soudku, děj se odehrával v současnosti a vyprávěl krátkou epizodu ze života čtrnáctiletých teenagerů, jejich starostí
a radostí, které se udávaly jak ve školním prostředí, tak i v jejich odpoledním volném čase. V tomto krátkém příběhu byly nejen vtipné repliky z mluvy dnešní mládeže, ale tento příběh nabádá i k zamyšlení se nad budoucností lidstva a bytí na naší zeměkouli.

Divadelní učebnice – představení zaměřené na české divadlo 20. století

Jižní Morava čte – literární soutěž pro děti a mládež na téma: Mýty a legendy mého kraje

Mary Poppins – Městské divadlo Brno – večerní představení (2. stupeň)

Marbo – výchovný koncert zaměřený na téma: Muzikál

**8.3 Soutěže a olympiády** – umístění v okresním kole

**Matematický klokan**

kategorie – **cvrček**

Emílie Králová 1. místo

Anna Slepánková 1. místo

Ester Chládková 2. místo

Jan Horák 3. místo

kategorie – **klokánek**

Luboš Horák 1. místo

Sabina Meluzínová 2. místo

Vojtěch Vondál 3. místo

kategorie – **benjamín**

Miroslav Juřík 1. místo

(8. místo v okrese)

Hynek Svoboda 2. místo

Anežka Vrajová 3. místo

Magdalena Králová 3. místo

kategorie – **kadet**

Patrik Hroz 1. místo

(6. místo v okrese)

Kristýna Dokoupilová 2. místo

Metoděj Vraj 3. místo

**Pythagoriáda** – úspěšný řešitel školního kola

Sabina Meluzínová 1. místo

**Matematická olympiáda**

David Minx 4. místo

Miroslav Juřík 7. místo

Kateřina Čížková 13. místo

**Olympiáda v anglickém jazyce**

Erik Langr 11. místo

**Dějepisná olympiáda**

Monika Jírová 26. místo

Josef Rathouský 31. místo

**Zeměpisná olympiáda**

Magdalena Králová 8. místo

Erik Langr 12. místo

Daniel Šmída 14. místo

**Biologická olympiáda**

Hynek Svoboda 5. místo

Iveta Čechová 13. místo

Josef Rathouský 14. místo

Anežka Vrajová 16. místo

**Přírodovědný klokan** (školní kolo)

Lukáš Ošlejšek 1. místo

David Minx 2. místo

Patrik Hroz 3. místo

**Technická olympiáda**

Martin Kopáček 3. místo

Miroslav Juřík 8. místo

**Mladí zdravotníci**

1. stupeň:3. místo (okresní kolo)

2. stupeň: 3. místo (okresní kolo)

**8.4 Výuka jazyků**

**Jazykové vzdělávání; Studijní a poznávací výjezdy naší školy**

Žáci 1. stupně se zúčastnili divadelního představení „Fairytales“ – H. CH. Andersena, žáci 2. stupně navštívili dvě anglická divadelní představení – „Winter tales“ a „The Sweet Sixties“. Akce přispěly k naplnění průřezových témat „Evropa a svět nás zajímá“
a „Komunikace“.

Po celý školní rok navštěvovalo 14 žáků (3. – 5. ročníku) kroužek „Aj pro malé školáky“, kde si hravou formou procvičovali osvojené učivo anglického jazyka.

**8.5 Environmentální výchova**

Dům přírody Moravského krasu - výukový program pro 6. a 7. ročník ve stejno-jmenném výukovém centru ve Skalním Mlýně

Tonda Obal na cestách – výukový program zaměřený na nakládání s odpady a recyklaci

Mladí lidé v evropských lesích – soutěž zaměřená na ekosystém lesa

- 2 týmy z naší školy se zúčastnili okresního kola v Černé Hoře

- trojice žáků z osmé třídy (Iveta Čechová, Monika Jírová a Josef Rathouský) na 4. místě, tým z deváté třídy (Kristýna Dokoupilová, Patrik Hroz a Miroslav Šperka) se umístil na 6. místě.

Pohár vědy – korespondenční celorepubliková soutěž na podporu přírodovědného vzdělávání

- naši školu zastupoval čtyřčlenný tým chlapců ze 7. třídy (Miroslav Juřík, Martin Kopáček, Lukáš Dokoupil, Daniel Šmída), kteří se umístili v celkovém pořadí na 11. místě

CO2liga – celorepublikový projekt společnosti Veronica zaměřený na osvětu ochrany klimatu, do kterého se zapojili žáci 8. Třídy

 Ve školním roce jsme také podnikli několik exkurzí. S žáky 6. jsme navštívili interaktivní expozici „Příroda Olomouckého kraje“ v prostorách Vlastivědného muzea Olomouc. Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Sloupsko-šošůvské jeskyně. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Technické muzeum Brno. V rámci projektu Malé energetické akademie se vybraní žáci účastnili také exkurze do Tišnova, do údolí Chlébského potoka, přírodní rezervace Rakovec a na Svatý Kopeček u Olomouce.

**8.6 Multikulturní a mediální výchova**

Tématům multikulturality a médií se žáci zabývali v předmětu českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství a globální výchovy.

Dne 23. 6. 2017 navštívili žáci 9. ročníku Židovské město Boskovice.

**8.7 Sportovní akce**

XIX. ODM 1. ročníků

Prvňáčci z naší základní školy soutěžili v běhu na 50 a 400 metrů, skoku z místa do dálky a hodu kriketovým míčkem. Velmi pěkného umístění dosáhl Václav Kolář v disciplíně skok z místa do dálky – 5. místo a Kateřina Khýrová v disciplíně hod kriketovým míčkem –
9. místo. V doprovodném kulturním programu obsadila Karolína Kadlecová 3. místo ve výtvarné soutěži.

Plavecký výcvik

Žáci II. a III. třídy naší školy absolvovali plavecký výcvik v Městských lázních Boskovice. Kurz proběhl v deseti dvouhodinových lekcích, a tak se od konce března staly čtvrtky pro děti velkým zpestřením. V první hodině byly děti rozděleny do družstev plavců, poloplavců a neplavců a pod odborným vedením udělali v průběhu plaveckého výcviku všichni znatelné pokroky. Na závěr dostali kluci a holky „Mokré vysvědčení “.

**8.8 Školní družina**

Uplynulý školní rok 2016/2017 byla kapacita školní družiny opět naplněna. Otevřena byla obě oddělení školní družiny s počtem 49 dětí. Družinu navštěvovaly děti z Benešova, Kořence, Okrouhlé a Bukové.

Od září do června jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. V září jsme společně uspořádali na fotbalovém hřišti drakiádu a k venkovním hrám využívali prostranství školní zahrady. Za nepříznivého počasí jsme navštěvovali tělocvičnu a hráli zde pohybové hry. V zimních měsících nesmělo chybět tvoření s vánoční tematikou a nezapomněli jsme ani na zvířátka, za kterými jsme v zimě podnikli cestu do lesa. V únoru proběhla v družinách výroba karnevalových škrabošek a díky sněhové nadílce jsme si užili i radovánky ve sněhu.
V měsíci březnu se družina zapojila do projektu Čtení pomáhá a děti vyráběly záložky do knih. V dubnu jsme tvořili velikonoční a jarní dekorace a v průběhu května jsme nacvičovali program na Den matek. Děti poté s tímto programem vystoupily i v místní Sokolovně, kde předvedly krásné výkony. V letošním roce se družina také zapojila do soutěže Domestos pro školy. Cílem soutěže bylo zlepšit hygienické podmínky na školních toaletách, motivací pak byla finanční odměna, která by se využila k rekonstrukci toalet. Děti se do soutěže s nadšením zapojily. Na hlavní výhru to sice nestačilo, ale i přesto jsme se umístili na krásném osmém místě, které nám pomohlo vyhrát poukaz na produkty značky Domestos v hodnotě 7000 Kč. Družiny také v rámci výtvarných prací pomáhaly zdobit prostory školy a školní družiny, vyráběly také dárečky pro budoucí prvňáčky.

Celý školní rok jsme si v družinách společně užili. Naučili jsme se nové hry, navázali nové kamarádské vztahy a zažili spoustu legrace. Fotografie z nejrůznějších aktivit dětí školní družiny jsou v průběhu roku vyvěšovány na webu školy v sekci „družina.“

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhlo v naší škole žádné inspekční šetření ČŠI.

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016.

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a rozpočtu zřizovatele – Obcí Benešov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání | tj. % |
| Mzdy | 198 767 | 198 767 | 100 |
| Dohody | 42 753 | 42 753 | 100 |
| ONIV | 1 321 800 | 1 321 800 | 100 |
| Příspěvek OÚ | 1 563 320 | 1 563 320 | 100 |

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, mzdy zaměstnanců a modernizaci vybavení školy, podrobný rozpočet je uložený u p. hospodářky.

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli a je provedena kontrola členy finanční komise Obce Benešov.

**11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**11. 1 Výzva 22**

Naše škola se zapojila do Výzvy č. 02\_16\_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Díky těmto šablonám se nám podařilo získat finance na práci speciálního pedagoga v ZŠ.

V mateřské škole se jednalo o šablony na DVPP a to Specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi MŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností
u dětí v MŠ. Dále jsme díky tomuto projektu získali finance na personální podporu v MŠ a to na chůvu, která bude v MŠ pracovat od září 2017.

Celková výše finančních prostředků, kterou jsme díky tomuto projektu získali, činí 758 325 Kč.

**12. Základní údaje o MŠ Benešov**

K 1. září bylo přijato 25 dětí, z toho 11 chlapců a 14 děvčat. 1 dítě mělo odklad školní docházky.

Do 1. třídy základní školy odchází 11 dětí.

Průměrná docházka dosahovala 19 dětí. Nejnižší průměrná docházka byla v měsíci prosinec 14,2 z důvodu nemocnosti dětí.

**Hodnocení podmínek vzdělávání**

Věcné podmínky

Nábytková sestava bude instalována v průběhu prázdnin. Do třídy jsme zakoupili hračky pro děti mladší 3 let. Povrch školní zahrady byl srovnán, usazeno schodiště. Dokončení drobných úprav je plánováno na hlavní prázdniny.

Životospráva

Dětem byly k pití nabízeny neslazené minerální vody, ale i čistá voda. Starší děti nejsou zvyklé na pití čisté vody či neslazené minerálky.

Individuálními pohovory s rodiči a dotazníkem jsme zjistili stravovací návyky jednotlivých dětí a rodin.

Psychosociální podmínky

Více jsme se zaměřily na individuální práci s dětmi, zvláště s předškoláky. Do tematických plánů uvádíme individuální úkoly pro jednotlivé děti.

Organizace

Do denního programu jsme zařazovali zdravotně preventivní pohybové aktivity obzvláště v tělocvičně, která umožňuje dostatek prostoru k pohybovým aktivitám.

Po zápisu do MŠ probíhal úspěšně adaptační program pro děti s rodiči. Dětem a jejich rodičům byla umožněna postupná adaptace na nové prostředí a to každé úterý v odpoledních hodinách.

Spoluúčast rodičů

Rodiče se spolupodíleli na dění v mateřské škole. Proběhly třídní schůzky s rodiči,
o jejich průběhu je proveden zápis. Rodiče byli seznámeni s dokumentem Desatero pro rodiče předškolního věku a Očekávanými výstupy MŠ.

Ve spolupráci se SRPŠ jsme organizovali keramickou dílnu a prožitkové bubnování.

Hodnocení vzdělávacího obsahu

Celý roční program nesl název „S úsměvem a v pohodě“.

Šest integrovaných bloků se týkalo aktivity, identity, společenství, zdravého životního stylu, poznatků a tradic. V jednotlivých tématických částech bylo plněno 44 kompetencí a 47 dílčích cílů, které vycházely ze zájmů, činnosti dětí a dění ve společnosti. Většina kompetencí byla plněna průběžně v tématických částech. Ne vždy se nám podařilo naplnit všechny očekávané výstupy formou metod prožitkového učení a spontánního učení. Předškoláci mají problémy s dodržováním pravidel soužití, pravolevé orientace, určování hlásky na konci slova.

Tématické části: Do školky se těšíme, Sbíráme plody podzimu, Moje tělo, Přišel k nám čert s Mikulášem, Vánoce a Tři králové, Sněží, sněží, mráz kolem běží, Staráme se
o ptáčky,Slavíme masopust ,Cestujeme kolem světa, Připravujeme se k zápisu,Veselé velikonoce, Čarodějnický rej, Staráme se o zvířátka na dvorku,Děti, pozor červená, Rodina-kde pracují máma s tátou, Rodný kraj a vlast. Do integrovaného bloku Pyramida zdraví byla zařazena Prevence k předcházení úrazům a kouření.

V období zimy pro pohybové aktivity cíleně využíváme tělocvičnu.

V rámci ekologického projektu školy proběhla v MŠ akce Tonda, obal na cestách.

Hravá angličtina se nám letos dařila. Děti samy projevovaly zájem o anglické říkanky, písničky, knihy i pohybové hry. Tyto aktivity jsme využili při vystoupení ke Dni matek

V této činnosti měly děti možnost nahlédnout do jiných kultur, uvědomit si existenci různých jazyků.

Na základě analýzy a hodnocení loňského školního roku jsme se zaměřili na logopedii. V prvním pololetí k nám jednou týdně přijížděla klinická logopedka Mgr. Regina Mülerová, která odstraňovala logopedické vady u dětí. Ve druhém pololetí vedla logopedii Mgr. Radomíra Hénková, speciální pedagog na škole. P.uč. Zouharová prováděla gymnastiku mluvidel, cvičení na hybnost jazyka i dechová cvičení, které propojovala pohybem
a grafomotorikou. Vedli jsme děti k nepřepínání jejich hlasu a nepřekřikování. V následujícím školním roce se opět zaměříme na logopedickou prevenci a gymnastiku mluvidel.

Společně s dětmi jsme vytvořili grafická pravidla společného soužití ve třídě, ale ne všechny děti je dokázaly dodržovat. Děti měly dostatek prostoru pro spontánní hru a její rozvinutí a dokončení. Podle charakteru činnosti jsme pracovali skupinově a individuálně
a občas frontálně. Často mezi dětmi docházelo k neshodám, nevhodné chování či vzájemnou komunikaci mezi dětmi jsme nepřehlíželi, ale nechali děti problém vyřešit samy.

Všichni předškoláci plnili individuální úkoly pracovního sešitu Kuliferda- rafomotorika, orientace, jazyková průprava, zraková diferenciace a cvičného sešitu na grafomotoriku. Ne všichni předškoláci umí používat hlásky v běžném projevu a tím tedy zatím nedošlo k automatizaci výslovnosti hlásek.

Naší oblíbenou činností se staly turistické vycházky do okolí Benešova - Pavlov, Čertova skála, Meteorologický radar Skály, Řehořkovo Kořenecko-krmelec a koňská farma.

V rámci tradičního Mikulášského a Velikonočního blahopřání v obci jsme navštívili místní firmy a organizace. Děti zazpívaly, zarecitovaly a předaly drobné dárky, které vyrobily.

V předvánočním čase jsme si připomněli tradiční vánoční zvyky jako rozkrojení jablíčka, pouštění ořechových lodiček, zdobení vánočního stromečku, pečení perníčků. Pro rodiče jsme uspořádali Vánoční besídku s občerstvením, které za pomoci učitelek připravily děti. Využili jsme PC a dataprojektoru ke společnému zpěvu koled.

Společně se svými kamarády ze ZŠ jsme zhlédli divadelní představení Pohádky
z našeho statku a koncert skupiny Marbo. Nové prožitky děti i jejich rodiče získaly při Prožitkovém bubnování a Medouškově divadle.

Děti vystoupily na Večeru pro důchodce a Dni matek v obci. V programu si zahrály na zvířátka- taneční vystoupení s básničkami.

Akce MŠ:

Den s Policií ČR, setkání s dětskou lékařkou Mudr. Nádeníčkovou, vyšetření očí firmou VIZUS, Prožitkové bubnování, návštěva Dopravního hřiště v MŠ Boskovice, Kina Boskovice a Muzea Boskovice.

Další vzdělávání - pedagogické pracovnice MŠ se zúčastnily následujících seminářů:

R. Zouharová: Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace

 Kurz logopedické prevence

 Klima třídy - práce s třídou v počátečních stadiích šikany

J. Trundová: Inspis - úprava ŠVP

 Práce s dětmi méně než tříletými

 Klima třídy - práce s třídou v počátečních stadiích šikany

V Benešově dne: 30. 8. 2017 Mgr. Michal Balaščák

 ředitel školy v.r.

Školská rada schválila dne: 31. 8. 2017 Mgr. Leona Koledová

 předseda ŠR v.r.