**Dodatek č. 1 k ŠVP ZV**



**Dodatek č. 1 k  ŠVP ZV „Vzděláváním k porozumění“**

**Název školního vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

**Motivační název:** „Vzděláváním k porozumění“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Škola:** Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková organizace | | |
| **Ředitel školy:** Mgr. Michal Balaščák | | |
| **Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Lenka Grénarová  **Koordinátor I. stupně:** Mgr. Leona Koledová | | |
| **Platnost dokumentu:** od 1.9.2017 | | |
| **Číslo jednací:** 29/2017 | | |
| Datum projednání ve školské radě: 31. 8. 2017  Datum projednání v pedagogické radě: 1. 9. 2017  ………………………………….. ……...…….……………..  Mgr. Michal Balaščák, ředitel školy razítko školy |  | |

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Benešov od 1. 9. 2017 na základě organizačních změn a Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSMT – 7019/2017.

1. V kapitole 5.20 Výchova ke zdraví se v oddílu Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu ruší věta: „Výuka Výchovy ke zdraví navazuje na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, je realizována v kmenových učebnách, počítačové učebně s interaktivní dotací v 6., 8. a 9. ročníku, přičemž 8. a 9. ročník má výuku spojenou.“   
   a vkládá se text: „Výuka Výchovy ke zdraví navazuje na vzdělávací oblast Člověk   
   a jeho svět. V závislosti na počtu žáků jsou ročníky spojovány v jednu třídu.“
2. V kapitole 5.21 Tělesná výchova v odstavci Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu se ruší věta „Ve 3. a 4. roč. probíhá 10 hodin plaveckého výcviku.“ a vkládá se text: „Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy. Zpravidla probíhá výuka plavání ve 2. a 3. ročníku. Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.“
3. V kapitole 5.21 Tělesná výchova 2. a 3. ročníku v části učiva Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností se vkládá text:

„Plavání – hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, plavecká technika, prvky sebezáchrany a bezpečnosti.“

1. V kapitole 5.21 Tělesná výchova 2. ročníku se k učivu Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností zařazují výstupy:

„Adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti.“

1. V kapitole 5.21 Tělesná výchova 3. ročníku se k učivu Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností zařazuje výstup:

„Zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti.“